الشيخ محدمتولى الشعراوي



تفسيرسورة الفيل وقريش

دار المسلم

اهداءات ۲۰۰۲

د/ ابراسيم محمد ابراسيم حريبة

القاسرة

محمد متولى الشسعراوي

تفسير ســورة الفيــل وقريش





احمدك ربى واسعتينك ، واصلى واسلم على خير خلقك سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ..

ويعد:

انتهينا في لقائنا السابق عن الخواطر حول سورة « الهمزة » وبينا أنها تشتمل على سيئات صفات ، وعلى ما يناسب هذه السيئات من عقوبات . . استهلت العقوبات بقول الحق سبحانه وتعالى « ويل » فهذه مدلولها عنده ، لان الذي يهدد ، يهدد بالكلمة فيقف بمدلول الكلمة عنده . فاذا كان هناك ضعيف يقول لقوى ويل لك منى ، فستحدد على مقدار قوته ، وإذا كان الحق الجبار هو الذي يفول « ويل » فستفسر « ويل » بما يناسب قدرة الله ، ويناسب المكاناته .

ثم بعد ذلك شرح ذلك ((الويل)) في آخر البسورة . . الويل لمن أ لصاحب هذه الصفات : الهمزة ، اللمزة ((الذي جمع مالا وعدد يحسب ان ماله اخلده)) يبقى كم سيئة فيه أ السيئة الأولى أنه همزة ، السيئة الثانية أنه جمع مالا وعدده ، ثم أمل في أن ذلك المال يخلده .

بعد ذلك شرح الحق سبحانه وتعالى شرح للويل ((كلا لينبذن في العطمة وما ادراك ما العطمة)) يعنى لا تأخذ الحطمة بمعناها اللى تعرفه في المتك ؛ لأن كما قلنا أن اللفظ حين يصدر من الحق يفسر بامكانيات الحق ((نار الله الموضيدة)) أولا وصفها بأنها نار ، ونار مضافة الى الله وموقدة ، ((التي تطلع على الافتحة)) أي تبالغ في احراقها حتى تدخل على القلب الذي هو لب الجسم ((انها عليهم مؤصدة في عصد مهددة)) .

نجد أن السورة ناسب الجزاء فيها اللنب . كيف ؟ الهمزة اللمزة كسر أعراض الناس ، لأنه يعيب ويغتاب والغيبة والعيب كسر لأعراض الناس ، فكما حصل منه كسر لاعراض الناس ، كان ولابد أن يكون في الجزاء ما يقابل ذلك الكسر لاعراض الناس . ما هو الكسر ؟ حطمة ، التي تحطم أضلاعه . . يبقى كما كسر الأعراض ، يأتى له تحطيم الاضلاع . هذه واحدة .

الهمسزة اللمسزة ، يكسر الاعسراض ، فناسب في قوله «لينبئن في الحطهة » والذي يهمز ويلمز ، الهمز واللمسز احتقار من محتقر أفي ذاته ، وإنما محتقر في نظر الهامز واللامز . المحتقر عادة يكون غير مابوة له ، غير منظور له ، فلابد أن يكون في الجزاء ما يناسب ذلك اللنب «لينبئن» وانبلد طرح مهمل ، فكما أنه حصل منه الهمز واللمز يبقى «لينبئن» . . « كلا لينبئن في الحطهة ، المهمز واللمز يبقى «لينبئن» . . « كلا لينبئن في الحطهة ، وما ادراك ما الحلمسة ، فار الله الموقعة ، التي تطلع على

الأفئدة)) . اطلاعها على الأفئدة معناها إنها ستكسر الحجب ، وتصل الى أحسن شيء في الانسسان وهو القلب الذي هو مناط النيات في الأعمال . لأن كل عمل سلوكي من الجوارح يكون ناشئا عن عقيدة تعمر القلب . اذن فالقلب هو الذي يسمر هذه الجوارح على وفق مبدئه . كما أنه كان يجمع المال ويضعه في الأماكن ويوصد عليه ((انها عليهم مؤصدة)) وال . . وكما أنه طال أمله فيه ((يحسب أن ماله اخلده)) عال الحق ((في عهد مهدة)) طويلة . . اذن فكل ذنب في السورة مقابل بجزاء بناسبه .

السورة تضمنت العذاب الغيبى الذي يخبرنا الحق به ، الذي يحدث يوم القيامة . حين يحدثنا الحسق سبحانه وتمالى عن غيب يحدث بعد ذلك ، قد يستقبله الناس بأنه خبر ، والخبر قد تحوم حوله أولا الظنون في انه يتحقسق أو لا يتحقق ، فيأتى الحق سبحانه وتعالى في الدئيا المحسة ننا ، ويجرى شيئا من عذابه وائتقامه على بعض الكافرين في الدنيسا المحسوسة تبين لنا أن الذي فعل ذلك في دنيانا المحسوسة تبين لنا أن الذي فعل ذلك في دنيانا المحسوسة حين يوعد ، قادر على انفاذ ما يوعد . ولو أن كل عداب آخر الآخرة فصار غيبا ، لم يكن من المحسوس دليل على ذلك الغيب .

فياتى الحق سبحائه وتصالى بعد ذلك الفيب فيقول (كلا لينبلن في الحطمة) يمنى يوم القيامة ((وما ادراك ما الحطمة) نار الله الوقدة) التي تطلع على الافتدة ، انها

الغيب ، فكأن الحق أراد أن يدلك على صدق نفاذ ذلك الوعيد ، وأن وعيده لا يتخلف ، وأن الكون كله في يده ، ((كن فيكون)) فاجرى بعض الأشياء على الكافرين في دنيانا المحسوسة لننتقل من الغيب الى الحس ، فتصدق أن الذي اجرى ذلك في المحس المشاهد ، قادر على أجراء ذلك فيما يغيب عنا ، فناسب أن يكون بعد ذلك ، بعض الأشسياء التي اجراها الحسق في عالم الدنيا ، وعالم الحس وعالم الأسباب المرئية ، على بعض القوم الكافرين ، فقال الذي اوعد بهذا الوعيد قادر على انفاذه كما انفذ وعيدا ، وكما انفذ عدابا في دنياكم المرثية ((اللم تر كيف فعل دبك باصحاب الفيل ، الم يجعل كيدهم في تضليل ، وارسل عليهم طيرا ابابيل، ترميهم بحجارة منسجيل ، فجعلهم كعصف ماكول ا .. هذه حادثة واقعة . فكأن الحق نقلنا من الوعيد بأمر غيبي الى انه قادر على انفاذ ذلك . بدليل انه أجرى أشياء فوق متناول البشر ، والطبيعة أو الاسباب العادية لا تأتى بها ، وما جاءت بها الا قدرته في أن يعدد ، وهذه مسسألة محسة ملموسة لهم جميعا التي هي أصحاب الفيل .

(الم تر)) ايكون وعيد الله لهؤلاء في القيامة ، غير محقق ، وقد حقق الله أمثاله من الجزاء ومن العذاب ومن العقاب ، في دنياكم المحسوسة ؟ . اذن فالذي يجرى ذلك بغير قانون الأسباب ، ولا العلل ولا العلولات ولا يتدخل بشر ، وليس

هناك الا القدرة التي تعمل في اصحاب الفيل ما صنعت . اذن هو قادر على أن ينفذ ذلك العذاب .

تلك هى مناسبة السورة للسورة ، يعنى لماذا جاءت سورة (الفيل)) بعد سورة (الهوزة)) • •

هنا حينها نستقبل السورة نجد أنها بدئت برسم هو () و (ل) و (م) الا أن ذلك الرسم نطق على غير ما نطق به رسم آخر له (ا) و (ل) و (م) مرسومة بشكل واحد في الرسم الكتابي ، قرئت في البقرة (الف) سه (لام) سما وهنا قرئت (الم) والرسم واحد . . فما اللدى جعل رسما يقرأ هكذا ، ويقرأ هكذا هناك ؟ . هذا يدل على أن قراءة القرآن توقيفية ، ليس معنى اثنى كلما أرى (ا) و قراءة القرآن توقيفية ، ليس معنى اثنى كلما أرى (ا) و انظر الموقف أوقفنى أن أقرأ هذه (إلف لام ميم) . وأقرأ الم) ولا أقرأها (ألم) . . هذه (ألم) والأ فالرسم واحد ، فلماذا أقرأ هذه (ألف لام ميم) مقطعة ، ولماذا أقرأ هذه (ألف لام ميم) مقطعة ، ولماذا أقرأ هذه (ألم) ؟ يبقى دليل على أن فيه موقف وقفنى وقال لى هذه تقرأ هكذا ، وهذه تقرأ هكذا ، وهذه تقرأ هكذا ، يلاحظ في القرآن أنه مادام توقيفيا بهذا الشكل ، فلحظ أن القرآن له خصوصيات كثيرة :

الخصوصية الأولى خصوصية النناول ، انت تتناول أى كتاب ، فلا يشترط فيك أن تكون طاهرا ، وهدا الكتساب بخصوصه يشترط أن تكون طاهرا ، هذه أول قداسة ، للذا التربية المهابة للذاك الكتاب ، وكانه ليس كتابا عاديا

تتناوله كما تتناول مطلق كتاب . قبل أن تتناوله ، يبعى تناوله بنية ، ولذلك يجب أن تكون متوضأ ، وتقبل عليه وأنت طاهر . هذه أول شيء لتربية المهابة .

ثانيا انه يختلف في بعض رسمه عن قانون الكتابة ، وقانون الرسم الاملائي ، ليس كله ، يكفي أن يسكون في بعضه . ولدلك مثلا تجد لو استقرآنا «بسم الله الرحمن الرحيم » وجدناها في كل سور القسرآن بغير (الف) البساء موصلة بالسين . لكن اذا قرات أول آيه نزلت تجد في قوله « اقرأ باسم وبك » تجد الباء فيها الف . وما الفرق بين بسسم (هنا) و (باسم) هناك ؟ .

الذين قالوا أن المرب لم يكن عندهم فواعد الاملاء ، ولا يعرفون قانون الكتابة فكانوا يكتبونها حسبما اتفق . . نقول : لو كانوا مخطئين في حدف الألف لما البتوها هنا . . اذن فكتابتهم مرة على صحة القاعدة الاملائية ((اقوا باسم)) ومرة يكتبونها بغير الف (بسم) يدل على أن ذلك توقيف ، والا لو كان خطا في الكتابة لصار الخطأ في كل « بسم » وكانت كل « بسم » أما مكتوبة بالألف واما مكتوبة بدون الف ، لكن يعضها كتب بالألف ، وبعضها كتب بدون الف ، مما يدل اصا على أن ذلك توقيف .

ومن الموقف ؟ القرآن تناوله رسول الله صلى الله عليه وسلم من جبريل ، وبلغه اليهم وقال : اكتبوه . فما الذى جعل الصحابة يكتبون هذه مرة بالف ، وتلك مرة اخسرى بغير ألف ؟ لابد أن تكون هناك أشارات من الموقف صلى الله عليه وسلم . ذلك في الرسم . ودليل ذلك أنك تجد مثلا كلمة « تبارك » في القرآن تجد بعضها محدود الألف ، هدف وبعضها مدود الألف ، هدف كلمة واحدة مرة كتبت بألف ، ومرة كتبت بغير ألف . لازم هنا توقيف ، أنها هنا تكتب بألف ، وهنا تكتب بغير ألف .

مثلا ((ويجعلون 46 البنات ولهم ما يستهون)) استقرىء كلمة البنات في القرآن فستجدها مرة مكتوبة البنات بالف ، ومرة تحذف الألف ويكتفى بالمد اذن فلو كان المسألة خطأ كتابيا لكان الخطأ سرى في كل مدلولات اللفظ ومطلوباته .

اذن فالقرآن فيه خاصية تناول ، وفيه خاصية نطق ، بدليل أنتى قرآت هذه (ألف لام ميم) وهذه اقرأها (ألم) . ما الفرق بين (ألف لام ميم) و (ألم) ؟ (ألف لام ميم) انت تقرأ فيها اسماء الحروف ، وفي (ألم) تقرأ مسميات الحروف .

اذن فعندى الحروف _ هــا القطع الصوتى _ لها اسماء > ولها مسميات : الاسم الله > لكن مسماها ماذا ؟ عندما انطلقها في الكلام لا أنطقها الف > انما انطقها (1) ان كانت بالكسرة (1) ان كانت بالضمة . . كلمة (واو) هذا اسم الحرف انما انطقه في اللفظ (و) اذن (و) هذا هو السمى > و(واو) اسم المدلول . . فمرة

قرئت العروف هذه قراءة اسمائها ، ومرة قرئت مسمياتها . . ف (الف لام ميم) ان قرات اسماءها ماذا تقول ؟ الف هذا اسمها ولام هذا اسمها ، لكن عندما اقرأ (الم) اكون قد قرات مسميات العروف ليس اسسماء الحروف . . .

حين تنظر هذه النظرة ، نجد اذن هناك فرق بين قراءة الاسماء وقراءة المسميات ، انت تأتى للتلميد الصغير وتقول له : اكتب كتب ، تقول له : استهجاها ، فيقول : كاف فتحة ك ، يبقى كأنه لما استهجاها قطعها ، ذكر الاسم ثم جاء بمنطوق المسمى كاف فتحة هذه اسمها الاسم تنطق ماذا ؟ يقول : ك كاء فتحة ت تبقى كت ، باء فتحة ب تبقى كت ، باء فتحة ب تبقى كتب ، اذن فهو معنى استهجاها انه جاء باسسماء الحروف ، ثم جاء بعد ذلك بمسميات الحروف .

الذي يفرق بين الأسماء في الحروف والمسميات ، ليس كل ناطق ، والا فالأمي كالمتعلم ينطق بمسميات الحروف ، فالأمي يقول : كتب وقرأ وأكل . . هل تكلم أم لا أ . تلك مسميات الحروف . . لكن لا يعرف أن كتب مكونة من كاف مفتوحة ، ولاء مفتوحة ، الا المتعلم . محمد صلى الله عليه وسلم أمي فما الذي تقله من قراءة مسسميات الحروف الى قراءة أسماء الحروف مع أن أسماء الحروف لا يرتاض عليها الا متعلم وهم جميعا يشهدون بأته أمي لم يقعد الى معلم ؟ يبقى هاذا دليل على ماذا ؟ على أن الذي تعدد رسولا علمه .

بعد هذه النظرة نجد ((الم تر كيف فعل ربك)) (الم) هذه مكونة من همزة ومكونة من حرف آخر اسمه لام واليم . هنا الهمزة كلمة ولام بكلمة .. نحن نعرف أن لفتنسا مكونة من كلمة ، والكلمة مدَّلولها اما اسم ، واما فعل ، واما حرف ٠٠ ونوع رابع بسموته الخالفه ، الذي لا هو اسم صريح ولا هو قعل يسمونه اسم قعل ، مثل هيهات بمعنى بعد ، وشمتان بمعنى افترق ، لا تقول عنها اسم ، ولا تقول عنهــــا فعل ، وانما هي اسم فعل ، آخله من الاثنين . . فلو نظرت الى الحرف والى الأسم والى الفعل كلها تدخيل في مداول كلمة ، الا أن كل وأحد له مداول . الكلمة هذه تدل على معنى قطعا ، الآن حروف المبنى لا تدخل ممنا ، معنى الكاف من كتب والتاء والباء هذه أصمها حروف كتاية كلمات ، انما معان ، ليست حروف ميان ، حرف له معنى . . كتيت بالقلم ، يبقى الباء هذه ليست حرف مبنى . لا . . حرف جاء لمعنى ، والفعل له معنى ، يبقى كل واحد من انسسام الكلمة له ممنى ، الا أن ذلك الممنى اما أن يكون مستقلا بالفهم، او غير مستقل بالفهم ، مستقل بالفهم بحيث اذا تطقت الكلمة أصبح لها معنى مستقل وتفهمها أنت عندهما تقول (محمد) هي كلمة عنسدما تقول (محمد) تاتي صسورة الشبخص المسمى محمد ، تبقى أدت معنى أم لا ؟ . . (أسماء) فهم منها معنى أم لا ؟ فهم منها معنى . . (كتب) فهم منها معنى . . كتبت بالقلم . . الباء لها معنى . . اذن فكل قسم من أقسام الكلمة يدل على معنى ، لكن هذا المنى اهر مستقل بالفهم ام لا يظهر معناه الا اذا انضم الى شىء أ انا أو قلت (باء) وحسدها لا تعطينى معنى الا اذا الضسمت الباء الى القلم .. قطعت بالسكين يبقى اذن اذا دل على معنى غير مستقل بالفهم بل احتاج الى شيء ، كأن يحتاج الى فعل يتعلق به نقول هذا حرف .. وان دل على معنى هو مستقل بالفهم ؟ لا يبقى جزء من مدلول المنى يبقى هذا الفعل ، وان لم يكن الزمن جزء من مدلول المنى يبقى هذا الاسسم .. (محمد) دل على معنى ، والمنى مستقل بالفهم ، انما هل دخل فيه زمن ماض أو مضارع أو مستقبل ؟ .. لا .. يبقى هذا اسمه اسم .. لكن (كتب) دل على معنى والزمن جزء منه لائه كتب في الماضى ، يبقى هذا فعل سعنى والزمن

هنا الهمزة التى دخلت في (الم) همزة استفهام مثلما تقول: اقام زيد أ مستفهم ما محصد عندك تبقى همزة اسستفهام مهرة اسستفهام مورف للنفى وحسرف للنفى وحسرف للنفى عمله أما عمله فشيء آخر فيه فرق بين معناه وبين عمله وعمله أن يجزم ألما هو مدلولة نفى الخال على المضارع الحال الآن والاستقبال يخليه للماضى ما أذن هذا معنى قولهم (لم) حرف نفى الأنه نفى ما يعده وجزم لأنه للحال أو الاستقبال اصبح يدل على الماضى ما كان يدل على الحال أو الاستقبال اصبح يدل على الماضى ما كان يدل على قولهم (لم) حرف نفى وجزم وقلب من تقول: لم يكتب قولهم (لم) حرف نفى وجزم وقلب ما كانت الحال الم يكتب هذه قبل ما تدخل (لم) كانت الحال ايكتب محمد ما كان الحال الم يكتب محمد حالا أو يكتب في المستقبل الماضى ليس له علاقة بها،

لكن عندما فلت لم يكتب ، يعنى ما كتب في الماضي ، ويصبح انه يكتب الآن ، لم يكتب امس ثم كتب الآن ، اذن بعد ان كان المضارع صالحا للحال والاستقبال صيرته (لم) للماضي . . هذا في (لم) . لها اخت ثانية اسمها (١٤) . . هي حرف جزم وقلب أيضا ، لكن فيه خلاف بينهما . . ما هو ؟ . المنفى ب (لا) يشترط أن يصل منفيه بساعة الكلام ، حتى وساعة الكلام لم يفعل . . انما (لم) لا يشمسترط . . لم يكتب من مبل م كسب الآن . يبعى أذن النفى ليس متصلا بساعة ما تكلمت ، يبقى النفى الزمن الذى قبل ما تكلمت . . لـكن عندما نقول : لما يثمر بستاننا . . يبغى والى الآن لم ينمر . هذا هو الفرق بين الاثنين . . يبقى اذن (لم) نفيها غير مستمر الى زمن التكلم و (لما) نفيها مستمر ألى زمن التكلم . . و فرق آخر أن (لما) يبغى متوقع أنك تعمل ، و (لم) ليس ضروريا . . تقول: لم يكتب ولم يكتب يصح . . انما لا تقول لما يكتب . . ولم يكتب لأن لما يكتب لا تقال الا اذا كان لم يكتب في الماضي انما سيكتب بعد ذلك .. يبقى هذا هـو الفرق بين الاثنين .

ولذلك لما سبعوا ((قالت الأعسراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا ١٠ ولما يدخل الايمان في قلويكم) يمنى لم يدخل الايمان في قلوبكم) انما فيه بشارة انه يدخل) ولو قال ولم يدخل) ما كانت فيه البشارة هذه ..

هنا تلاحظ أن همزة الاستفهام ، هي حرف معنى ولم حرف معنى . . فعاذا تستفهم ؟ . . أنت عنسدما تقسول : اكتب محمد ؟ تبقى استفهمت كتب أم لا . . أمحمد جاء . . اعزل محمد جاء أم لا . . فماذا تستفهم فى (الم) ؟ هذه . . اعزل همزة الاستفهام وهات (لم تر) كأن الله يريد أن يستفهم عن نفى ، لأن الكلام بدون الهمزة ماذا ؟ . . تقسول : اكتب محمد . ، انت تقول : اكتب محمد ؟ تستفهم عن كتب . . هل محمد كتب هذا أم ابراهيم ؟ تستفهم عن الكاتب ، يعنى الكتابة مو قن بها ، لكن تستفهم من الذي كتب .

عندما يقول ربنا ((الم تر كيف فعسل دبك باصحاب الغيل » يبقى هذا نفى ام لا ؟ نفى عنه انه يعلم فلما جاء يستقهم ايستفهم عن ذلك النفي تقول : نعم يستفهم عسن ذلك النفى . . أفرض أنه ليس تفيا ماذا يكون ؟ ((توى كيف فعل ربك باصحاب الغيل » يبقى البت ام لا ؟ . . هــــذا أصل الحدث ، الحدث عندمًا رؤية ما فعل الله بامسحاب الفيل . يبقى عندنا ثلاث نسب : رأى ما فعل ربه بأصحاب الغيل لم ير ما فعل ربه بأصحاب الغيل . . جاءت الهمزة هنا ، الهمزة تريد أن تستغهم عن المثبت أم على المنفى أم يريد أن يستقهم عن ماذا \$ عن الفعل المثبت ، أو عن الفعل المنفى ؟ . . مرة تأتى الهمزة للتقرير يمنى لتقرير ما بعدها . لماذا التقسرير ؟ لأن الخطاب مرة يسكون من المتسكلم ، خبرا صالحا لأن يكون صادقا ولأن يسكون كاذبا . مرة يشسارك المخاطب في اثبات الفعل . . تقول : الحسنت اليك قديما ؟ . . كنت تقدر أنا أحسنت اليك قديما ، ولكنك لم تقل ذلك ، ونقلت الكلام منك انت يا متكلم ، الى المحسن عليه ليقول هو . وكانك تفرره بما بعد المداول ، ولا تنفل الكلام منك اليه الا اذا كنت على ثقة بانه سيقول : نعم أحسنت الى . والا فما الذي يجعلك تنقل النسبة من نفسك لتعطيها للمخاطب ؟ . اذن لا يقال ذلك الا وانت واثق من ان المخاطب لا يمكن ان يقول الا تعسم أحسنت الى ، ويقى ليس كلاما منك ، ولكن أقرار منه ومادام أقرار منه يبقى حجة في أثبات الفعل . . لانه قد يكون من المخبر دعوى ، ولكن أذا ما أسسترك المحسن عليه في الفعل يبقى باقراره هو . . يبقى اسمها همزة تقرير . . أحسنت اليك ؟ . . تقولها لن ؟ . تقولها لن احسانك عليه لا يحتاج الى تدليل ، وكأنه لو ترك ونسانه احسنت الى . . فكأنك أقررته بالفعل .

مرة لما تقول: الحسنت اليك ؟ قد يكون ايحاء بالجواب

. انت عندما تأتى للطفل الصغير وتناقشه في بعض الأشياء،
عادة يجيب بالأخيرة ، التي هي آخير ما علق بلهنه . .
ضربتك ياولد أم لم أضربك ؟ فيجيب بالآخيرة ، وعندما تريد
أن تضلل الولد تجعل له الأخيرة مطلوبك ، مادام يجب بالأخيرة
تجعل الآخيرة مطلوبك . .

مادام مطلوبك انك احسنت اليه فتقول له : الم احسن اليك ؟ ام احسنت اليك ؟ . فيقول الولد : احسنت الي . . يقي هذا فيه ايحاء بالجواب . . ويمكن لو قلت له ااحسنت اليك ام لم احسن اليك ؟ يمكن يقول : لم تحسن الي . . فكأن بعض طرح السؤال ايحاء بالجواب .

فالحق سبحانه وتعمالي حيسما يأتي ليقمرر بشيء ، لا يقرره بصيغة الاثبات ، ولكن يقنرره بالصبيغة القسابلة للاثبات ، ثقة منه بأنك لا تستطيع أن تقول الا الاثبات . فقال له: انت لم تر ما فعل ربك بأصحاب الفيل . . كان رسول اله صلى اله عليه وسلم يقول لا . . لقد رأيت . . فلم يقرره برأيت ربما يكون ذلك أيحاء بالجواب . . لا . . جاء به بالمقابل . . كأن عندما يقول واحد مثلا : والله أنت جافيني ولا تعطيني حقى . . فتقول له : والله صحيح أنا جافيك ولم أمطك حقك . ; أنا لم أحسن اليك يوم كذا ، لم أقدم اليك كذا ، لم أصنع معك كذا وتأخذ تمدد له لم ولم ولم ، مع أن هذا حاصل أم لا ؟ لم ادعوك الى بيتى مثلا كذا . . لم اواسيك في كذا . . ولم أهنئك في كذا . . اثت لم تقل له : لقد هناتك وعملت كذا وكذا ؛ انت جئت بالنفي ؛ وهذا معناه أنك واثق من أنه سبرد النفي الى انبات ، وكأنك لم تأت له ، بل جئت له بضد الدموى حتى تكون اجابته الصنق باثبات الأمر .. فكأنك كنت تستطيع أن تقول له : لقد فعلت معك كذا . . لا . . أنت جنت له بالعكس أنا لم أفعل كذا ، ولم أفعل كذا . . فكأنها أمر من الوضوح بحيث لا يستطيع الستفهم منه أن ينكر ذلك بل جاء بما يناقض القضية .

فكذلك قال الله لرسوله انت لم تر كذا . . كأن الرسول يقول : لا أنا رايت فكان همزة الاستفهام أذا دخلت على غير منفى فكانها تقرر بالفمل . . أحسنت اليك ؟ تقسرره بانه أحسن اليه . . وأذا دخلت على الاستفهام ، لك أن تقول أنها

نعرر ما بعد النفى ، أو تنكر النغى وما بعده . . النلميد يشتكى الى أبيه ويقول له : الاسناذ ضربنى . . الاستاذ لم يضربه ولا شيء . . فيقول : أنا ضربتك \$ كانك تنكر أن يكون فد حدث منك هذا . . الهمزة للانكار . ماذا تنكر هنا \$ فكاننا ننكر النفى . . لم تر ما فعل ربك باصحاب الفيل . . أنا لم انكر أنك لم تر ، يمنى اتبت أنك ترى .

فمرة تأتى الهمزة للاستفهام المحض ، ومره تأتى لتعرير ما بعدها ، اذا كان فعلا مثبتا ، ومرة تأتى للانكار اتكار ماذا ؟ اتكار الفعل المنفى ، ومادمت قد اتكرت الفعل المنفى ، فقسد أنبت الفعل المتبت ، يبقى ينتا من هذا رأيت ما صنع ربك باصحاب الفيل على المغ أسلوب .

هنا نلاحظ أن (ترى) وردت في الكتاب الكريم دائما وياتي معناها بالم تعلم .. ((اللم تو أن الله يستجد له من في السماوات ومن في الأرض) . كل ((اللم تو)) يعنى الم تعلم .. وما الذي جعله يحدف كلمة تعلم وياتي بكلمة (ترى) ؟ .. لأن وسائل العلم عند البشر : الحواس أولا ، وبعد الحواس تأتي المعقولات . يعنى الحواس تستقبل ، وبعدين تختمر المحسوسات نكون منها المعلومات العقلية . وهذه يشسير اليها الحق سبحانه وتعالى في فوله ((والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا وجعمل لسكم السسمع والأبصسار المهاتكم لا أعلم شيئا وجعمل لسكم السسمع والأبصسار المن والأنفاذة يبقى والأفلاة يبقى

كم وسسائل العسلم ؟ ثلاثة . . العواس المركزة في امهسات الحواس التي هي السمع والبصر وبعدين الافتدة التي تففه المماني . والترتيب هكذا ترتيب طبيعي دائما .

كان الله اخرجنا من بطون امهاتنا لا نعلم شيئا ، وبعدين جعل لنا السمع ، يعنى الله يعتن بأنه أخرجنا لا نعلم شيئا ثم علمنا ، لم يقل ثم علمنا والأفثدة لعاكم تشكرون » ماذا نشكر ؟ يبقى لازم فيه نعمة العلم . . والله أخرجكم من بعدة العلم . . لا تطعون شيئا » ثم علمكم بأن خلق لكم وسائل العلم متطورة لا تطعون شيئا » ثم علمكم بأن خلق لكم وسائل العلم متطورة مكون علمكم من السماع ، ومسرة يكون علمكم بالاستنباط من يكون علمكم بالارثية ، ومرة يكون علمكم بالاستنباط من السموع فتستنبون منه معلوماتكم . فلمل هنا يجعلكم حين تعرفون هذه المعلومات بتلك الوسائل تشكرون الله ، لان السكر لا يكون الا عن وجود نعمة .

كنا تعرضنا لمثل هذه الآية زمان ، في أن الحق سبحانه وتعالى حينما تكلم عن وسسائل العلم قال السسمع والبصر والفؤاد . . وقلنا هذا كلام منطقى مع علم وظائف الأعضاء ، لانهم البتوا لنا حاسة السمع هي اول حاسة تؤدى مهمتها في الانسان عندما تأتى للوليد الصغير وتجعل اصبعك امام عينه لا يطرف ، لانه لم ير سيئا ويبقى على ذلك من نلائة أيام . وبعدين تؤدى عينه مهمتها ، لكنك لو صرخت بجانبه

صرخة ينفعل . فمعنى ذلك أن الأذن أدت مهمتها فبسل العين . . يبقى أذن ترتيب منطقى أن يكون : السمع والبصر ، وهذا باستمرار في القرآن كله : السمع والبصر ، السمع والبصر ، بهذا النظام وأيضا فأن السمع هو الوسيلة الأولى لتلقى العلم ، حتى المرئى لك بالعين . أنت لا تقسرا ألا أذا تعلمت فن القراءة . . نتملم أن هذا (الف) وهذا (باء) . . اذن فلابد قبل أن تقرأ بعينك لازم تسمع أن لم تسمع يبقى لن تعرف . .

السماع قد يكون اخبار من غير ، ولكن الرؤية تجربه شخصية . . يبغى اذن أقوى أنواع العلم ، هو ليس الذى سمعنه ، انما هو رايته ، لان هذا تجربة تسخصية ، غيرك سمعة وقال لك ، صادق أو كاذب أنما الذى رأيته ، ، ليس مع العين أين ،

لذلك جاء الحق في مرتبة العلم وقال ((اللم تو)) فسكان العلم الذي يقوله الله لك) ويخبرك به وأن كان غيبا) يجب أن تستقبله من الله استقبال أقوى من وسائل الادراك لك وهو المين ، كانك تشاهده . . ولذلك هذا هو السبب في أن الله يقول ((الم تو)) مع أن رسول الله ولد عام الفيل ولم يكن قد رأى القصة ، ولكنه أخبر . . ولما أخبر من الله بالحادثة فيجب أن يكون أخبار الله أقوى وسائل العلم ، أقوى مسن رؤية المين . . هذا هو السبب في أن (الم تو) ترد دائما في كتاب اله ومعناها الم تعلم . . الذا ؟ لأن العلم يأتي بالسماع في كتاب الله ومعناها الم تعلم . . الذا ؟ لأن العلم يأتي بالسماع

ویاتی بالرؤیة ، السماع یبقی من رؤیة الفیر و قال لك ، لكن الرؤیة تجربتك انت الشخصیة ، . اذن فأقوی وسائل العلم هو ما تراه ، لكن الحق حین یخبرك و تسمع منه لا تسحب قضیة البشر هذه علیه ، و تقول الذی آراه آقوی من الذی قاله الحق ، لا ، . الذی یقوله لك الحق یجب آن یكون قویا كانك تراه ، . « اعبد الله كانك تراه ، فان لم تكن تراه فانسه یسراك » ، و لذلك یأتی القسسرآن ((أو لم یسكف فائسه یسراك » ، و لذلك یأتی القسسرآن ((أو لم یسكف السالة ، عینی ربما تخدمنی ، کن ربنا لا یخدمنی ، ، مادام قال یبقی انتهت ، . یبقی هذا معنی ((الم تر كیف فعل ربك باصحاب الفیل)) ،

لو مال آلم تر ما فعل ربك ، يصبح ، ولكنه قال :
((ألم تر كيف فعل ربك)) فكانه ليس مجرد فعل بل فعل على كيفية مخصوصة لا تصدر الا من الله ، لأن الفعل قد يحدث ، ويهلك ناس ، ويموت أاس ، وينهزموا . . فكان الحق يريد أن يلفتنا هنا لفتة الى أن فيه أسباب خلقها الله تتيجة مسببات ، كلها من فعل الله الذي خلق الأسبلب من أ الله ، والمسببات تنتج وراء الأسباب ، هي أيضا من فعل الله ، ولكن فعل الله بواسطة النواميس المخلوفة أيضا من فعل الله ، ولكن فعل الله بواسطة النواميس المخلوفة له . وهناك أفعال تصدر من الله لا يواسطة نواميس . . الأفعال التي تصدر بواسطة النواميس قد يتشكك الانسان في أن الناموس فاعل بنفسه . يعنى النار تحرق ، الماء يروى ، السيف يقطع . . لكن اذا حدث فعل على غير طريق يوروى ، السيف يقطع . . لكن اذا حدث فعل على غير طريق

النواميس والاسباب ، يبقى هذا فعل ادى المراد ، اثما بغير اسباب معروفة لى .

ولذلك هذا هو السبب في أن الحق سبحانه وتمالى يقول ((هو الأول والآخر والظاهر والباش)) فاذا رايت سببا أدى الى نتيجة والى مسبب ، فاعلم أن الذى خلق القسوة في ذلك السبب هو الله يبقى الله فيما ظهر لك من اسباب ، وأذا ما حدثت الأمور على غير قانون السبب ، وغير قانون الملة فاعلم أن الله وراء ذلك الفعل ، يبقى هو الظاهر فيما تعلم من اسباب ، وهو الباطن فيما لا ترى من اسباب ،

اذن فكل شيء منه ، فحين يقسول ((الم تو كيف فعسل وبك)) . . من الممكن جدا أن يهزمهم بطريقة عادية ، وكانت جماعة قريش تقوم على جماعة الحبشة ويقاتلوهم وينتصروا عليهم كأن معركة من المعارك تدور بين البشر بأسباب البشر ، وربنا نقط فوى نصر هؤلاء وجملهم بهرمون هؤلاء ، انما هدا السبب عادى ، لكن الله فعل ما فعل بأصحاب الفيسل ، لا بأيديكم ، ولا بأسبابكم ، لكن بشيء آخر ، فوق النواميس ، وفوق الأسباب .

اذن ليس المجب من الفعل ، ولكن المجب من الكيفية التى وقع عليها الفعل ، لذلك قال الحق سسبحانه وتعالى « الم تر كيف فعل دبك باصحاب الفيل » . وفى قول الحق سبحانه وتعالى « فعل دبك » لم يقل الم تر كيف فعل الله ، أما جاء بصفة والربوبية ، والربوبية كما قلنا عند قوله

(الحمد الله وب العالمين) الربوبية هي التربية وهي التنمية ، وهي موالاة المربي للمربي حتى يبلغ كماله . . فكانه يشسير الي آن الذي فعل هذا بأصحاب الفيل هو ربك المتوليك ، وكما صنع ذلك بأصحاب الفيل بلا أسباب عادية في أعراف البشر في كذلك سينصرك الله بلا اسسباب عادية في أعراف البشر .

ونحن نعرف أن حادثة الفيل حدثت في ميلاده صلى الله عليه وسلم . حين نقول ((فعسل ديك)) يجب أن نسستقبل ((فعل ديك)) يجب أن نسستقبل ((فعل ديك)) يجب أن نسستقبل المخل قبل) بقانون ألله ، لا بقوانيننا . لماذا ؟ لأن كل فعل يأخذ قوته من قانون فاعله ، يبقى لما أقول مثلا خطب طالب الاعدادى ، خطب طالب الكلية ، خطب الاستاذ ، خطب اللادب أخذ الخطبة بمدلول فاعلها ويقانون فاعلهسا كلا أخذ الفعل من واقع ، والقسانون من واقع آخر . مادام فعل دبك ، نقول أذن المسألة وضعت ألى فعل الله فعل خلى والمسلولات فعل دبك ، نقول أذن المسألة وضعت ألى فعل الله فعل خلى والمسلولات والمتابع والفايات هذا فعل البشر . لكن فعسل الحسق حين ينسب اليه يبقى لا يسكون له هسده القوانين . المستق حين ينسب اليه يبقى لا يسكون له هسده القوانين . فعل دبك فعل عنى دبل المسألة على أن ربنا الذى فعل ، خالق الاسسباب ، من غير أسباب ، من غير مقدمة من غير أواميس . .

وفى قوله ((فعل ربك)) رد على طائفة العقلانيين الذين الدادو أن يستقبلوا افعال الحق سسبحانه وتعالى بقانون

البشر . ولذلك كانوا يردون كل شىء لا يدخسل فى معقسول البشر ولا فى قانونهم ، ويحاولون أن يؤولوه بما يخضع لفانون البشر وفكرهم وعقلهم .

هذه المدرسة طبعا نحن في أوائل النهضـة الحــدينــة تعرفون الشيخ جمال الدين الأفغاني ، والشيخ محمد عبده كان اتهم الاسلام بغيبياته ، وهي التي يقف فيها النساس كثيرا ، وخصوصا في العقول المادية مثلما يقولون العقول الرياضية ، تريد واحد + واحد = النين ، وتعزل الرسالات والنبوات عن مراسلها وهو الله ، وتريد أن تفسر الأشسياء بناموس البشر ، وبناموس الكون . . فلما جاءوا عند حادتة مثل هذه . الشيخ محمد عبده قال ان طيرا ابابيل هده جاءت بمكروبات جدري . . لماذا ؟ لانهم مستبعدين أن الطبر يأتي بحجارة وبمد ذلك الحجارة تنزل ، هذه مسألة العقل لا يقبلها . . أقول له : هل تدرس النبوات على أساس أنها نبوغ بشرى . . عبقرية انسانية ؟ انك تدرس النبوات على أن الأساس الأصيل انها موصولة من الله ، وممدودة من الله . اذن انت لا تلفي هذه القوانين . . كون عقلك لم يسمها، فمقلك ليس حجة والا لو حكمنا العقل ، عقلك أم عفلي أم عقل أي انسان ؟ ما هو العقل الذي يتحكم في هذا . ؟ عنولنا تختلف في الشيء الواحد ، فعقل من هو الحجة اعفلك أنت ؟ . . مادام ربنا يقول أنا فعلت ، الفعل فعل 41 . . يبقى قانونى أنا ماله ؟ .. أنت عنه ما تربيد أن تفسرها أنهها جاءت بميكروبات وو . . الخ . مثل بعوضة الجامبيا لما جاءت

بالملاريا مثلا . . هذه اسباب عادية اذن انت تريد ان تفسرها بأسباب عادية وكأن السماء بمعزل عن هذا الحادث .

هؤلاء القوم تورطوا ورطات خطيرة جِــدا . انهــم كانوا ساعة يجدون الفرييين أو خصوم الاسلام يتهمون الاسسلام بشيء ، يحاولون جاهدين أن يردوا ذلك الشيء ، سماعة ما يحاولوا يردوا ذلك الشيء حماسسهم في الرد يوقعهم في غلطات كثيرة . . مثلا الذي كان يؤرق الاستعمار في الهنسد وفي السمودان ، الشمورة المهدية والثورات التي عامت في الهند ، الجهاد ساعة ما يعلن المسلمون الجهاد في سبيل الله كل واحد يدخل براسه في المعارك ، فكان الذي بضايفهم فكرة الجهاد . فأشاعوا وأخلوا يضمجوا أن الاسملام تشرّ بالسيف وبالمدوان . . وكان الرد عليهم بسيطا . . نقسول الاسلام نشر بالسيف كيف ؟ القوم الذين حماوا السيف لينشروا الاسلام بالسيف ، هل أسلموا بالسيف ؟ الذين حملوا هذا السيف لكي ينشروا الاسلام بالسيف ، هل هو أسلم بالسيف؟ لم يسلم بالسيف ، اذن المسألة مردودة من الأساس . . هل جاء محمد بسيف وقال له اسلم ؟ . . محمد ضعيف والذين كانوا معه ضعاف .

فالذى مسك السيف ليفتح البلاد بالسيف هل اسسلم بالسيف ؟ لم يسلم بالسيف . . اذن المسالة مردودة . . فجاء منهم ناس يعملون منهم الذى يضرب بأنه انتشر بالسيف الركوا هذه النغمة الاسلام لا يستعمل السيف الانقط لرد

العدوان عندما يعتدى عليسه أحد يسستعمل السسيف . . فالمسلمون عندما سمعوا ذلك من المتشرقين قالوا : هكذا الاسلام) السيف ليس في الاسلام الا للدفاع .

وهذا هو القصود الكيد ، اتنا نوقف الاسلام عند مراد واحد ، وهو اذا اعتدى علينا نبقى تحارب اذ لم يعتد علينا نبقى هكذا ونهج الضلال يستشرى . . فأفقدوا الاسسلام مهمته الاساسية التى جعلها ربنا له ، وهو أنه لازم يحارب كل طفيان بجعمل حريات النماس مكبوته في أن يختماروا عقديتهم ، لكى يكون كل مبدأ يستشرى ضلاله . فأفقمدوا الاسلام ايجابيته لكى يبقى هكذا ، والمسلمون الذين دافعوا بهذا الدفاع انفروا ، عندما سمعوا كلممة من المسمتشرقين اخذوا ينمو فيها .

كذلك يقولون الاسلام فيه اشسياء كثيرة حول مسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، غيبيات لا يصدقها المقسل ، مثل كذا وكذا . . فقام ناس يقولون : لا هذا لم يحدث ، أن تفسيرها كذا وكذا بالمقل . . ماذا يريدون . لكى يبعدوا عن الاسلام انه مولغ في الامسور الفيبية ، وعزلوا حيساة الرسول صلى الله عليه وسلم عن معجزاته ، وجعلوه بشرا عاديا .

ولذلك نجد واحدا مثل هيكل فى كتاب السسيرة الذى الغه قال : سأنحى المعجزات التى حصلت لرسول الله وابعد هده الفيبيات ، وابحث فيه كانسان عبقرى . . هم فاهمون

اننا نسر جدا لما يكون محمد صلى الله عليه وسلم القائد الأول في الإنسانية ، محمد العبقرى . . لا . . أنا لا أريده قائدا ، ولا أريده عبقريا . . يكفيني أن تقول أنه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقط . . الذا ؟ لأنك لما تقول قائدا ، وعبقريا ، وفذا ، وانسانا . . فانك تكون قد اعطيته بامكانيات الإنسان، لكن لما أقول أنه رسول الله ، يكون قد اخذا امكانياته مسن الحق . . يبقى أعطاه فوق العبقرية ، وفوق القيادة . . يبقى يكفيني أن تقول أنه رسسول فقط ، لا تعطى الصسفات التي تعتقد أنك تفشني بها ، لائك أقصى ما تعطيه فسستعطيه أوصاف الانسانية ، لكن حين أوصاف الانسانية ، لكن حين تقول رسول الله ، اعطيته أوصافا معن يعده .

تمسك من أول الذى سنة ، " سنة ، يعطينى كم جيلا ؟ أجيال كثيرة . . كأن رسول الله حينما بزلت السورة ، وقرأها

على القوم القوم كافرون به ، هذه أول نقطة ، وحريصون على أن يكذبوه ، وأو علموا أن شيئًا ما مما انزل عليه ممكن إن يكذب ما ادخروا في ذلك وسما .. فلما نزل قول الله ((الم تر كيف فعل ربك باصحاب الغيل ، الم يجعل كيسدهم في تضليل ، وارسل عليهم طيرا أبابيل ، ترميهم بحجارة من سجيل، فجعلهم كعصف ماكول ». او لم تكن الحادثة هذه عند أصحاب السن العشرين والثلاتين والأربعين والخمسين والستين والسبعين ، كما نُزلت في القرآن ، لكان من المكن أن يقولوا بالله هل رايتــم طيرا أبابيل ، أو رأيتــم حجارة جعلتهم كعصف مأكول ؟ . . اذن كان من المكن أن يكذب رسول أفي . . وما اجترأ واحدا أن يكذب ذلك ، مما دل على أن الحادثة وتمت كما قال القرآن . اكانوا يعرفون الميكروب . . لا . . الميكروب عرف آيام باستور في القرن السابع عشر . . انهم كانوا لا يعرفون الميكروب . . انما كانوا يعرفون طيرا بمداول طير ، وأبابيل بمداول أبابيل وحجارة بمداول حجارة ، وكمصف ماكول ، لكان من المكن أن يكلب رسول الله من الأجيال العاقلة اصحاب التجربة الذي هو سنه عشرين وسنه كذا .

اذن ما دام لم يكذب في هذه ، فلالك دليل اكيد على ما حدث عام الفيل ، هو بعينه ما نص عليه القرآن .

هذه واحد . . الأمر الثائى ، اثنا نعسرف أن الميكروب الذين تريدون أن تعزوا اليه الحادثة . . أن معنى تفسسير المسألة بالميكروب أنهم يريدون أن يخضعوها إلى أمسباب واميس كونية ، وليس قوة غيبية تدخلت . تقول : الميكروب هذا كما نفهم له مدة حضانة ، ليس بمجرد ما ينزل يفتت الجسم مرة واحدة . له مدة حضائة طويلة ، مدة حضانة اسبوع . . ثم يعوت الانسان ، ثم يأتى له التعفن الرمى ، نم يفتت . . الى أن يصبح عصفا مأكولا تكون المسألة تحتاج شهراً . . وهذا لم يحدّث بدليل أنه عقب بالفاء ((فجعلهم) والغاء هذه يسموها الترتيب مع التعقيب ، يعنى مباشرة اماته فأقبره « تمابير دقيقة ، لأنه بموت فيقبر » ثم اذا شاء انشره « ثم » هذا هو الفاصل ، النشر الحساب يأتي بعدين . . اذن التعابير القرآنية تضع كل لفظ في مكانه « ترميهم فجعلهم » مما يدل على انها تعقيبية ، وما دام تعقيبية يبقى قانونكم باطل في مسالة المسكروب ٠٠ ثم أروني ما هــذا الميكروب الماقل المثقف الذي نزل على الأعداء بخصوصهم ولم يمس واحد من اهل مكة ؟ لا يوجد هذا الميكروب .. ميكروب موجه اذن . . يبقى اذن كلامكم هذا كله كلام باطل ، والذهب الذي تدافعون عنه ، أنا لا يعنيني . . الذي يكذب أن محمدًا رسول الله ، كونه يكلب أن محمدًا رسول الله ، كونه يكلب انه لم تحدث هذه له ما معنى ذلك ؟ .. الأصل كذب فيه . . كيف أصحح ما حدث وانت مكذب له كرسول؟ لأن مسائل العقائد لا تؤخَّذ من أذنابها ، كيف ؟ بمعنى اننى لم آخذ العقائد والجزئيات التكليفية والأحكام ودرستها أولا فاقتنعت بها ، ثم آمنت بمحمد ، وآمنت برب محمد . أنا الأول آمنت برب محمد ، وآمنت بمحمد ، ثم أخذت عنهما ٠٠ ليس الأصل انني اعكس ٠٠ يعني أنا انظر في الجزئيات الصادرة من الحق ، ومن رسول الله ، وبعدين أومن بهذا . لا . . الأصل أننى آمنت بالله بعقلى ، هذا تعمة ، وآمنت بالله بعقلى ، هذا تعمة ، وآمنت بالله بيقى الله ما بلغه عن الله ، ثم أخذت من رسول الله ما بلغه عن الله . يقى أنا عندما آتى أرد الأشياء التي لا تدخل تحت نطاق عقلى هذا الرد الايماني يبقى أنا لم أهمل عقلى ، أنا احترمت عقلى في الحكم الأول ، وهو أنى آمنت بأن هذا أله ولا تحكمه قوانين ، يبقى ليس لعقلى عمل قوانين ، ما دام أله ولا تحكمه فوانين ، يبقى ليس لعقلى عمل فقط ، ألا أن أوثق ، أذلك صدر عن ألله أم لم يصدر ؟ فأن كان صدر عن الله أم لم يصدر ؟ فأن

وربنا سبحانه وتعالى يعطينا امثلة في مكونات الكون ، حتى الحسية ، لم يجعل العقل البشرى يستنبط اسرار الكون المخفية عند دفعة واحدة ، لماذا يعطيها له تباعا ؟ لكى اعلم أن عقلى بطاقته وذاته ليس صالحاً لادراك الاشياء على حقيقتها من أول دفعة ، بل يمسر عليسه يوم جاهل بالمسالة ، ثم يأتى عليه غدا يبقى قادر عليه ، وما دام اثبت له جهلا أمس بدليل قدرة اليوم ، فأنا اثبت له قدرة غد على عجز اليوم ، وهذا هو معنى قوله ((سئريهم آياتنا)) ، وما دام سنريهم آياتنا يبقى كانت مطمورة ، فلو كان العمل البشرى صالحا بذاته لادراك اسرار الكون ، لادركها دفعة واحدة بمجرد وجوده ، ثم أصبح العالم بعد ذلك مكرورا ، ولكن الحق يجعل هناك أشياء تظل غيبا ، وبعد ذلك تصبر مشهدا ، بعاذا بمقدمات ، من (ا) الى (ب) الى (ج) ،

الجهول . . وما دام مادتى في استنباط المجهول لما أردها ، أردها المر البديهي .

نكان الحق سبحانه وتمالى حين يأذن بكشنف العقل لسر من أسرار كونه ، هو سر مادى . لكن غير منظور لى ، ماذا يعمل أ أما يهيىء الانسان الى أن يمسك القدمات الموصلة ، يأخذ مقدمة ثم ينتهى الى نتيجة ، والنتيجة يعملها مقدمة ، وبعد ذلك ينتهى الى نتيجة ، وبعد ذلك النتيجة هذه يعملها مقدمة . . تتسلسل المعلومات وتتطور الفكرة وتتسامى وو . . الخ ، ومرة باذن الله أن يكشف السر . فياتى به صدفة .

 يحيطون بشيء من علمه الا بها شاء » انما نسب الاحاطة ان لا للبشر ((ولا يحيطون (خلقه) بشيء من علمه الا بها شاء » هم يحيطون اذا شاء ، فمرة يشاء أن يو نقوا في المقدمة فتأتي بنتيجة ، ومرة يكونوا غير مو نقين فيمطيها لهم صدفة ، نقد شاء لكن العلم الذي ليس مقدمات ولا نواميس كوئية تدل عليه ، لا يمكن ربنا يعطى الوصف فيه للخلق في قوله ((ولا يحيطون بشيء ») من علمه بما شاء . . لكن في قوله (عالم الفيب) . . لا يظهر على غيبه احدا الا من ارتضى من رسول لا يظهر هو . . اذن تفضل أشياء تعملها وتصل الى

يبقى فيه فرق بين غيب مطلق ، وهو الغيب الذى لم يجمل الله له مقدمات تستطيع ان تسستنبطها كاستنباطك لأسرار الكون الوجودة فى الحياة . . وفيه غيب هو مستور هنك ، ولكن من المكن اذا دققت النظر ، وعملت تجارب ، وملاحظات ونظريات تقدر تصل اليه . .

فالذين يريدون ان يبحثوا ظواهر الأشياء التي حدثت بالنسبة للحق في مقدساته من رسل أو من كان على القوانين المقلية المادية ، تقول لهم : ما أغنانًا عن رأيكم ، . لا نريد رأيكم لماذا الا لاتكم مكذبين بالأصل فلا يعنينا أن تقتنعوا بهذه أو لا تقتنعوا .

منا الحق سبحانه وتعالى بقول « الم تر كيف فعل ربك باصحاب الفيل » والقصة معروفة لك « الم يجعل كيدهم في تضليل » . . وما هو الكيد ؟ « الم يجعل » مثل « الم تر » يعنى جمل كيدهم في تضليل ، اثبات وتقرير على أقوى أنواع التقرير وهو التقرير بالنفي . « الم يجمل كيسهم في تضليل)) . . ما هو الكيد ؟ المكيد . أولا مقابلة الخصيم للخصم ، أما أن يكون بوسائل الجابهة العلنيسة ، وأما أن بكون بالأشياء التبينية ، ولا تأتى الأشماء التسنية الا اذا كان الخصم غير قادر على أن يغلب بالواجهة ، فيعمل كيدا . . اذن الكيد وسيلة من وسائل الانتصار على الخصم ، الذي اعجزه أن ينتصر عليه بالمواجهة . هذا في الواقع الكيد يظنه بعض الناس انه قوة : لا . . انه ضعف (لانه لو كان عنده قدرة المواجهة لما بيت . ولذلك رحمـة الله على العقـاد في موضوع المرأة كان معروفا رايه بالنسبة للمرأة وكان يسمى الناس النسائيين الذين يدافعون عن المراة ويريدون اعطائها كذا وكذا ، فكانوا يقولون أن المرأة مقليتها جبارة ، لأن رينا وصف كيد الشيطان بأنه ضميف ووصف كيد المرأة بأنه عظيم « أن كيدهن عظيم » و « أن كيد الشيطان كان ضعيفا) . . وفقه الله لجـواب يتلخص في أن الذي يلجأ الى السكيد والاحتيال والكر هو الضعيف عن المواجهة وقال أيضا ان الضعيف الواجهة الذي لا يملك ظروفه ، وليس واثقا من نفسه ، اذا ما أصاب فرصة ولو بسيطة يريد أن ينتهي من خصمه نيها ، لكن القوى يقول : أنا لما اتركه الآن في أي وقت أجيء به ،

وضعيفة فاذا اصابت فرصة قتلت .

كذلك قدرة الضعفاء ، الضعف عندما تأتى فرصة يقول أنا ما صدقت أنها تأتى لى فأخفتني وأموته . .

اذن مرة تكون القوة والتراسة في تنفيد أمر من الأمور ليست منشأها قوة ، أنما هي واحد ينافس آخر منافسسة شريفة بالمواجهة : منشسأها ضعف وخود ، كالذي يبيت لخصمه ، وآخر غير قادر على هذه الواجهة يقوم يعمل لهما مقالب ، يعمل له مكوا ، يعمل له تبييتا .

لو كان قادرا على الواجهة لما صنع هذا: فالعقاد يقول: أن كيدها حين يكون عظيما عن كيد الشيطان معنى ذلك أن ضعفها في الواجهة غير موجود.

ولذلك لا تنجح الا بالكيد والمقالب ، والذى لا ينجع الا بالكيد والمقالب ، هذا ليس دليل قوة وانما دليل ضعف .

« ألم يجعل كيدهم في تفسليل » الكيد دائما في خفاء لكن هذا الخفاء بين المؤمن والكافر أو الذي على وجه حسق والذي على وجه باطل ، هو بالنسبة لعدوه الواجهة يعتبر كيدا ويمكن مختبىء عنى طرائقه ائما الذي واقف في جانب الحق أو في جانب دين ، ليس وحده له رصيد من السماء ، شيء آخر ، يبقى أذن هذا الكيد ليس كيدا الآنه سيبقى مفضوحا ومكشوفا ، أنت تعنى على البشر في كيدك انما اذا كان هذا البشر ليس هو الواجه الوحيد بل وراؤه اعلى تبقى اذن مكشوف أم غير مكشوف أو يبقى اذن كيدك في ضلال ولم يصل ألى تتبجة ولا عقلى غاية ، لماذا أو لان الكيد ليس هو الذي في بالك فقط ، وراؤه قوة ثانية ، ولذلك كلما تسمع « أنهم يكيدون كيدا واكيد كيدا » لا تعتقدوا أن هؤلاء

المسلمين الضعاف هم الذين امامكم ، أنا الذي أمامكم ، انتم تكيدون وأنا أكيد . قانتم بكيدكم قد تطوفون عليهم أذا كانوا معزولين عن السسماء ، أنما هؤلاء ليسسوا معزولين عن السسماء ، يبقى من الذي يكيد لهم ؟ « يكيدون كيدا وأكيد أليدا) . . وبعد ذلك يقول « ومكروا ومكر ألله . . يتفادعون الله وهو خلاعهم » . . أذن كل أسباب المراوغة ، متى يكون صاحبها مفتون فيها ؟ لانه يعتقد أنه أقوى ممن يواجهه بذلك الكيد ، ويعزل المكيد له ، الذي هو في جانب الحق أو في جانب الإيمان عن المصدر الأصلى . . أذن ما دام كيده ، يبقى (وقع نتبه على سرحان) ما دام كيده مفضوح يبقى كيده لم يصل الى نهاية .

« الم يجل كيستهم في تفسليل وارسسل عليهم طيرا ابابيل » طبعا كلمة أبابيل الاشتقاق اللفوى من أبيل أبول . . . أو هي جمع لا مفرد له مثل محامد ومحاسن .

وطير أبابيل يعنى جماعات . . وقالوا الصورة التاريخية التى نقلت البنا . وقلنا أن العربي المعاصر لها لو كان يرى فيها جزئية كلب كان ردها . . أذن فهى كما بلغتنا وأنهسا كانت ترمى حجارة . .

« ترميهم بحجارة من سجيل فجعلهم كمصف ماكول »
. المصف هو القشرة ، أو الفلاف الذي فيه الحب . اذا الل الحب مفهوم أن المصف هذا مثل التبن . كأن أجسامهم اختلطت وتفتت كتفتت التبن حين وكل . .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بسم اله الرحمن الرحيم تفسير سيورة قريش

وي كد خبرا يأتى به على أوثق أنواع التوكيد ، فلم يقل لرسوله صلى أله عليه وسلم : رايت ما فعل ربك بأصحاب الفيل ، ولكنه قال ((الم تو كيف فعل ديك بأصحاب الفيل) فلاك تقرير أبلغ من القاء الخبر من المخبر المخبر ، لانه حين يقى الخبر بصيغة الاستفهام يجعل المخاطب شريكا في اعداد المجواب ، فكأنه لو قال : ارأيت ما فعل ديك بأصحاب الفيل كان ذلك تأكيدا لانه أشرك المخاطب في استنطاقه بالجواب ، ولو لم يكن المستفهم واثقا من أن جواب المخاطب سيكون بالاثبات لما ألقى عليه ذلك السؤال ونقل المسألة الى جائبه ، ولكن لثقته بأن الجواب لا يكون الا بالحصول ، يجىء بالاستفهام ،

ولم يأت الحق سبحانه وتعالى بالاستفهام وحده وانها جاء بالاستفهام داخلا على النفى ، فكأنه ليس استفهام موحيا بالجواب ، لانه استفهام عن ضد المراد بالجواب ، فقسال ((الم تو)) وقلنا أن الحق سبحانه وتعالى حينها يريد أن يقرر مخاطبا بعلمه فى شىء ، يأتى به ((توى)) وهى كما قال المفسرون معناها تعليم ، فلماذا لجأ الى ((توى)) دون ألم تعلم كيف فعل ربك باصحاب الفيل أ لأن العلم قد تكون له وسيلة آخرى بغير الرؤية ، بأن يكون مخبرا به من أحد . . . ولكن الخبر من الحق سبحانه وتعالى خبر وصل فى مرتبسة اليقين الى مرتبة إنك ترى . فاذا أخبرك الحق بشىء غائب عنك فاستقبل الخبر من الله على إنك تشاهده « ومن اصدق من الله حديثا » . « أو لم يسكف بربك أنه على كل شيء شهيد » .

فكان الحق حين يقول: تعلم ما فعل ربك بأصحاب الفيل بواسطة ما اقصه عليك أو بواسطة ما بلفك من تاريخ قومك مع اصحاب الفيل ، هذا علم له ، لكن الله يقول ((ألم تو)) أي الم تعلم ، فجاء به « ترى » ليدل على إن الخبر من الحق سبحانه وتعالى في الأسر الذي يفيب عن خلقه » يجب ان يستقبل من الخلق استقبال الأمر المشاهد ، والا لو كان استقبال الأمر المشاهد ، والا لو كان استقبال الأمر المشاهد عين الرائي أوثق الرائي خبر الله سبحانه وتعالى .

(الم تركيف فعل دبك باصحاب الفيل) . . بم انتقلنا السلط الرك كله وهو ، حينما يقول (فعل دبك) يجب أن تأخذ الفعل مقارنا بفاعله وهو الله ، فلا تخضمه لقانون النواميس ولا تخضمه لقانون الأسباب والمسببات ، ولا تخضمه لقوانين العلل .

ما دام فعل ربك يعنى اخترق نطاق النواميس ، ولا تقل كيف يحدث هذا ؟ لائك لا تقول كيف يحدث هذا ، ولا تعجب منه ، الا اذا كان الفعل خارجا عن مالوف النواميس ، لكن مادام قال ((فعل وبك)) يبقى اذن انتهت قضية النواميس ، وقضية الاسباب ، وقضية العلل كلها ، ويجب أن ينتقل

الامر الى فعل الله سبحانه وتعالى ، الذى خلق النواميس : وخلق الاسباب .

والحق سبحانه وتعالى ، يبرز هــذه القضية ابرازا واضحا في القرآن ، وهو أن الحق يخلق الناموس ويخلق العانون ، ويخلق السبب ، ويخلق المسلة ، لتؤدى الى المرادات منها . فهى مخلوقه له ، ولكن ليس معنى ذلك أن الغمل شرط فيه وجود الناموس ، أو شرط فيه وجود السبب ، أو شرط فيه وجود العلة ، اذا نقلت الأمر الى الله هو ضرط في فعل البشر . بععنى أنك تريد أن تجرح لابد أن تترح لابد أن تترح لابد أن يسكين ، يبقى لازم فيه سبب . عندما يريد الله أن يجرح فانه يجرح بدون أن يأتى بسكين .

يبقى اذن قانون النواميس ، وقانون الأسباب وقانون المقدمات ، هذا بالنسبة لاعرف البشر ، ولكن بالنسبة لخالق هذه النواميس ، فلا توجد عنده اسباب ، ولا توجد عنده على ، فهو يخلق الاشياء بأسباب ، ويخلقها أيضا بلا أسباب . ولذلك قلنا سابقا أن الحق جاء لاهم قضية يتعرض لها الانسان وهي قضية خلقه الانسان . كيف خلق هو ؟ فيدبرها الحق سبحانه وتعالى على انحاء شستى ، هده الاتحاء لتبرهن للناس أن الله لا يحتاج الى سبب في ابراز المسبب ، ولذلك يظق جميعا بقانون السسبب ، وقانون الملة ، وهو اجتماع ذكر وانثى ، يحصل لقاح فينشا العق أن ذلك الانسان هذا هو الجمهرة ، وبعد ذلك يعلننا الحق أن ذلك ليس شرطا في قمل الله ، وان كان شرطا في استقبال الخلق ليس شرطا في استقبال الخلق

للأسباب ، فياتى الحق سبحانه وتعالى ويخلق بلا هدين ، يمنى بدون ذكر ، وبدون آئش ، فيضرب لنا مثلا بادم خلقه بلا أب ولا أم ، أذن فقد امتنع السببين ، ، وياتى لميسى عليه السلام فيخلقه من أم دون أب ، ، ويأتى لحواء يخلقها من أب دون أم . .

اذن فقد ادار الحق وجود الخلق على أربع صور عقلية: جمهرة الناس من أبوين . . آدم من لا أب ولا أم . . عيسى من أم دون أب . . خواء من أب دون أم . . اذن ما دامت قد أديرت هذه المسالة ، فالأسباب لا أصل لها أبدا مع كون الله هو الخالق ، بل يخلق الله على أي نحو من الانحاء ، وعلى أي جهة من الجهات .

ذلك ما توحيه آية ((ألم تر كيف فعل ربك)) ومادام فعل ربك) لا تستصحب الاسباب) ولا تستصحب النوامبس ، ولا تستصحب العوانين ، ولذلك لم يقل ((فعل ربك)) بل قال ((كيف فعسل ربك)) لان نعسل الله نيء وكيفية الفعسل شيء آخر ، الكيفية التي تحدث بهسالاشياء قد تكون خاضعة لسبب ، فكل شيء بفعل الله ، حتى الاشياء التي بأسبابها هي أيضا من فعل الله وبنواميسها هي أيضا من فعل الله ، وللك عن حين يتخلي عن الاسسباب وعن النواميس ، يقول ((كيف فعل وبك)) أي بدون أسباب وعن

ولذلك اذا نظرت الى قول الله سبحانه وتعالى وصفا لنفسه ، أو تسمية لنفسه ((هو الظاهر والباطن)) فواجب أن تعرف هو الظاهر في الأسباب ، وهو الباطن حين تمننع الأسباب . يعنى هو خلف ذلك كله ، هو الذي يعطى كل شيء قدرة ...

الحق سبحانه وتعالى يبرز هذه الصورة من صور كنيره جدا ويلفتنا اليها في توله سبحانه وتعالى ((كذلك قال ربك هو على هين) . . مثلا أمراة سيدنا ابراهيم كانت كبيرة وبعد ذلك كانت تريد الولد ، وربنا بشرها بأنه سيهبها الولد، فقالت أنا كبيرة 6 فربنا قال لها 3 أتعجبين من أمر الله كبيره هذه في قانونك أنت ، وفي قانون الخلق ، انما في قانون ربنا ليس فيه كبير وليس فيه صفير ، حين يربد أن بهب ، يهب بدون أسباب ، . . كذلك أيضا في قصة سيدنا زكريا وسيدتا يحيى سيدتا زكريا كان رجلا مسنا وبلغ الضعف منه مبلغا حتى قال « وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا» الا انه حينما دخل على مريم عليها السلام وهي في محرابها « وجد عندها رزقا ، قال يا مريم أنى لك هذا » اسسنفهام منكر ، من ابن جاء هذا ؟ لأنه هو الكفيل لها ، هو الذي يأتي لها بطعامها وشرابها وبكل حاجياتها فتعجب كيف يجد عندها هذا الرزق مع أنه لم يأت به . . « أنى لك هذا)) فماذا كان جوابها ؟ ((قالت هو من عند الله)) ثم جاءت بالقضية ((أن الله يرزق من يشاه بغير حساب)) يعنى بدون حسابكم يابشر ، بدون قوانينكم ، بدون أسبابكم ، فلا تتعجب أن هذا يوجد عندى . لاذا ؟ انت لم تأت به صحيح لانك السبب في المجيء، ولكن خالق السبب هو الذي جاء به ،

(ان الله يرزق من يشاء بغير حساب) تنبه زكريا من هذه اللقطة الى قضية نفسه وهو أنه يريد ولد يرثه ، ولكن يكون ذكرا له ، (هنالك دعا زكريا ربه) . . كلمة هنالك توحى أن كلمة مريم ((أن الله يرزق من يشاء بغير حساب)) يعنى خاضع لقانون النواميس ، نبهته إلى أنه لما يسال الله الولد ، يبقى لم يسال شططا ، لانه هو القادر على أن يعطى له ، وهو اللي وهن العظم منه واشتمل الراس شيبا . . لا هنالك دعا زكريا ربه) لما دعا ربه قال له أنا أعطيك الولد . . قال : تعطيني ولما لقد كبرت أ . . يستدرك ثانيا ، قال (كلك قال ربك هو على هين وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا) . . اذن فاذا قبل (فعل ربك) وكيف فعل ربك ، فيجب أن لا تنظر الى الاستباب ، ويجب الا تنظر الى السببات .

هذا ما توحى به خواطر سورة الفيل فى قوله ((الم تر كيف فعل ربك) . . وعلى ذلك لا ضرورة فيها ذهب اليه المفسرون المقلانيون ، الذين يريدون أن يقربوا مثل هذه الأشياء الخارجية على النواميس ، الى قضسية المقسل ، فيقولون : الميكروب أو غيره . . وافرض أنه بالميكروب . . قلنا لماذا ميز الميكروب الاعداء دون أهل مكة أ ساسلم جدلا أنه ميكروب ، حملته الطير فى أرجلها بواسطة حجارة ملوثة والقته على الجيش ، تبقى أيضا فعل ربك عجيب ، ولماذا جاءت الطير بهذه الميكروبات ورمتها على جيش عدو بيت الله وحده ، دون أن تمس الميكروبات قوما من أهل مكة ؟ أيضا

ئىء عجيب ، كذلك اذا كان الميكروب ؟ فلماذا خرج الميكروب عن قانونه فى الفتك بهـوُلاء ؟ قلنـا أن الميكروب على فرض وجوده بالسبب اللى نعرفه ، أنه لابد له من مدة حضانة ، وبعدين يغتك بالجسم ، وبعدين الجسم لا يتحمل ، وبعـد ذلك يعوت ، وبعد ذلك يتفتت الغ ، . أنما بمجرد ما يأتى الميكروب يجعـله كعصف مآكول ؟ فعلى فرض أنهـا مسن الميكروبات أو تبغى المعجزة كيفية الفعل عجيبة بالنسبة لهذا الأمر .

وقلنا أن كلمة الميكروب هذه لا يصح أن نوسعها هكذا . للذا ؟ لأن الرسول عليه الصلاة والسلام ولد عام الغيل ، وبعث على رأس الأربعين ، وعندما حدث الفيل كان فيسه ناس من الكافرين سنهم . ؟ ، اذن شهدوا الحادثة وقعت كما قص القرآن طيرا والبيل وترميهم بحجارة لكان هناك مندوحه على أن يكذبوا رسول الله في أمر ننهذه كبار القوم ، ومع ذلك لم يحدث هذا ، مما يدل على أن الحدث وقع كما وصيفه القرآن (طيرا أبابيسل ترميهم بحجسارة مسن وصيفها الهرآن (طيرا أبابيسل ترميهم بحجسارة مسن

هنا ننتقل نفلة في التحام سورة ((لا يلف قريش)) بسورة ((الم تر كيف فعل ديك)) ليس من الضروري أن تنزل السورة بعد السورة لتكون مترتبة عليها ، وقد تنزل السورة بعد السورة بمراحل ، ولكن وضعها في القرآن يالي بها في هذا الجانب ، لماذا ؟ لأن القرآن كلام الله القديم له تصميم

نهائى عند الحق ، وفرق بين التصميم النهائى الذى يوجد عليه القرآن وتزول القرآن د. تزول القرآن كان يأتى حسب المقتضيات وحسب الاحداث التى تتطلبها المدوة . . لكن القسرآن فى اللوح المحفوظ مرتب الترتيب الطبيعى ، فاذا جاءت حادثة واحتاجت لاية نزلت الآية ، لكن وضعها فى السياق القرآنى له ترتيبة . ولذلك طنا أن فيه ترتيب نزول حسب الاحداث وحسب المتطلبات التى تتطلبها المدوة ، وله ترتيب نوليه وريب نهائى وهو ما هو عليه .

قلت مرة أن انسانا يريد أن يصمم لنفسه فيلا متسلا ويريد أن يعمل انتريه وحجرة استقبال وعدد من غسرف النوم سفرة ومطبخ . . الخ . كونه يصمم هذا التصسميم للفيلا ، التصميم في ذهنة مرتب ، لكن مجيء المطلوبات هذه ليس ضروريا أن يكون مرتبا ، من الجسائز جسدا أنه وهو سائر يجد مطبخا جميلا فاشتراه ووضعه في مكانه وفي آخر الأمر رأى الانترية فاشتراه ، والانتريه هو أول ما يواجهك داخل الفيلا مع أنه اشتراه آخر شيء .

الذن مجىء الشىء وسبب مجيئه › غير ترتيبه فى التصميم النهائى .. فالقرآن من هذا الوضع على التصميم النهائى الذى كان عليه فى اللوح المحفوظ . أما نزوله فنزل منجما حسب الحوادث .

فى الوضع القسراني ، وضعت سسورة « لايلف قريش ايلفهم » بعد سسورة « الغيسل » انت سساعة ما ترى جارا ومجرورا « لايلف قريش » هذه اللام وابلف . . ما هو الذي لايلف ؟ لازم تشوف فعل تعلقه لايلف ، عمل جاء لايلف كذا . . يقى ترى سسورة الفيل نجسد ان الله فعسل ما فعسل باصحاب الفيل فجعلهم كعصف مأكول . . لماذا ؟ ((لا يلف قريش ايلفهم رحلة الشستاء والعميف)) لان الحق لو ترك بيت لما يريده ابرهة من هسدمه ، لسقطت مهابة قريش في الجزيرة . لاته الذي جعل لقريش مهابة ، ما هو ؟ البيت . ولماذا تأتى المهابة ؟ لأن البيت يحجه كل العرب من انحساء الجزيرة كلها . ومادام يحجه العرب كلهم ، اذن فالجماعة اللهين حول البيت ، كل واحد من الجزيرة وكل قبيلة عرضة ان تأتى اليها في مكانها ، فلا يمكن ابدا أن تتعرض لقافلتها وهي ذاهبة النسام، ولا جنوبا ، وهي ذاهبة النسام، ولا جنوبا ، وهي ذاهبة النسام، ولا جنوبا ، في بطن قريش في مكة .

اذن فوجودهم بجوار البيت هو الذى ربى لهم هذه المهابة في الجزيرة ، فلو ان البيت هدم كما يريده أبرهة لسقطت هذه المهابة . حين تسقط المهابة ماذا حدث ؟ هم في واد غير ذى زرع وكل عملهم من التجارة ، رحلة الشناء ، ورحلة الصيف ، فاذا ما سقطت مهابة البيت ، سقطت مهابة قريش تبما لها ، وحين تسقط مهابة قريش تبما لها ، تجترىء عليها القبائل في الشمال وفي الجنوب ، كما تجترىء على غيرها من القبائل ، واذا ما اجترات عليها صادرت تجارتها ، وما دام صادرت تجارتها ، وما دام صادرت تجارتها ، وما دام صادرت تجارتها ، وهم لا رزق لهم الا

يرعبون خوفا من القبائل المتفرقة . اذن فالحق فعل مافعل باصحاب الفيل ((فجعلهم كعصف ماكول)) لماذا ؟ ((لايلف قريش ايلفهم رحلة الشتاء والصيف)) •

لكن هل الحق رد أبرهة عن هدم البيت لهده المسالة (لايلف قريش) ؟ . قالوا : هده يسمونها لام العاقبة ، يعنى نجاة البيت من الهدم ، ورد ابرهة وجيشه مدحورين مخذولين ولم ينالوا من البيت سيئا - كان من نتيجته أن نظل لقريش مهابتها ، فيطمئنون على رزعهم ويطمئنون على أمنهم ، فلا يهددهم أحد بخوف ، لكن الحق لم يصنع ذلك لهم ، انما صنع ذلك حماية لبيته ، لما حمى بيتسه تبع ذلك أن تالف قريش رحلة الشستاء ورحلة الصيف .

جاء في آخر سورة ((قريش)) بعدها ((فليعبدوا رب هذا البيت) النهم مدينون له في ماذا ، في أنه حفظ البيت ؛ الذي يجعلهم يألفون رحلة الشتاء والصيف ؛ الذي يامن بسبب هاتين الرحلتين يأمنون على أنفسهم من جوع ؛ ويأمنون على أنفسهم من خوف ، ومادام عمل فيهم هذا الجميل ؛ وهذه النعمة يبقى بجب أن يتقبلوا ذلك بأن يعبدوا ((رب هذا البيت)) .

اذن ((لا يلف قريش)) يصبح ان تكون متعلقة بقوله: فعل ما فعل بأصحاب الفيل ((فجعلهم كعصف ماكول)) • • (لا يلف قريش)) • • وايضا تاتى في الآخر ((فليعسدوا رب هذا البيت الذي العمهم من جوع و آمنهم من خوف)) • • (لا يلف قريش ايلفهم رحلة الشستاء والصسيف)) • • اذن

(لايلف قريش) بين أمرين : بين أمر هو الدافع الأصيل ، وكانت تلك عاقبته ، وبين مطلوب من الله . مادام الحق فد صنع ذلك لكم ، وجعلكم تألفون رحسلة الشستاء ، ورحسلة الصيف ، وأطمعكم من جوع وآمنكم من خوف ، اذن فلا أقل من أن تقلموا اليه الشكر على هاتين النعمتين ، بماذا يكون الشكر ؟ ((فليعبدوا رب هذا البيت الذي اطعمهم من جوع وآمنهم من خوف)) .

الذا نظرنا الى القضيتين وهما ((اطعمهم عن جوع وآهنهم عن خوف) نجد أن هذه هي الأشياء الضرورية للانسان . . الفوت . . يضمن الا الشروري للانسان أن يقوت حياته . . الفوت . . يضمن الا يجوع . . تم بعد ذلك بطمئن على الا يخيفه شيء . . من اى شيء ينشأ الخوف . الخوف هذا من مصدر هذا المصدر اما أن تزول نعمة عند الانسان ، أو أن تأتي مصيبة متوفعة . . يكون هنا الخوف الذن فالحق سبحانه وتعالى حينما يضمن للانسان أنه اطعمه من جوع وأنه آمنه من خوف ، يحقق ما قاله الرسول : الا أخبركم بدنيا المؤمن . قالوا : يحقق ما قاله الرسول : الا أخبركم بدنيا المؤمن . قالوا : سرية ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدئيا بحذافيها سرية ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدئيا بحذافيها . . . يقم من جوع ، وأن يأمن من خوف . .

واذا نظرت الى الجدور البعيدة ، وجدت ان هدين الأمرين ، هما دعوة ابراهيم « دب اجعل هدا بلدا آمنا » هذا امر الخوف « وارزق اهله من الثمرات » هذا امر

الاطعام من جوع . . يبقى دعوة ابراهيم فى الأمرين الالنين انه يؤمنهم من خوف ، وأنه يرزقهم من الثمرات لانهم بواد غير ذى زرع .

فاذا رتب الحق سبحانه وتمالى الطلب بالمبدادة على ما صنعة بهم من « اللغهم رحلة الشتاء ورحدلة الصيف » يبقى ترتيبا طبيعيا ، لماذا لأن المهمة الأساسية التى من اجلها ممكن هذا الكان بكم انما هو ليقيموا الصلاة « الى اسكنت من دريتى بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل افتدة من الناس تهوى اليهم » •

اذن حين يطلب الحق ((فليعبدوا دب هذا البيت الذي المعمهم من جوع وآمنهم من خوف)) وعد استجابة الدعوة لابراهيم ببلد آمن وارزقهم من التمرات وحقق لهم هدنين الأمرين ، فليؤدوا الواجب منهم ، وما هو ؟ ((فليعبدوا دب هذا البيت)) . لان هذه هي العملية الاساسية التي من اجلها جاء ابراهيم بدريته في هذا المكان ، لماذا ؟ ليقيموا الصلاة عند بيت ربهم ،

اذن ((فليعبدوا رب هسدا البيت)) عسر لنا ((ليقيموا العملاة)) . ما هي العبادة العبادة تطلق لمسان متعددة) وكل سياق يتطلب معني ، العبادة تطلق ويراد بها معسرفة الحق . وما دام تعرف الحق ، وفاء لحق هذه المعرفة لازم تطيعه وتخضع له . لأن معرفة الحق أن تعرفه الها . أن تعرفه قادرا . أن تعرفه حكيما . أن تعرفه باقيا . كل هذه

الصفات تعرفها له . ومادام عرفت له هذه الصفات يجب أن تنفاد له . . يبقى اذن الذى يفسر العبادة بالعرفة ، لأن المرفة هي الوسيلة لقبول تكليف الله لخلقه . .

بعضهم يرى أن العبادة هى الخضوع . فيه معرفة دليس فيه خضوع . الناس تعرف الله لكن ليس فيه خضوع . الناس تعرف الله لكن ليس فيه خضوع . فيه ناس عارفين ربنا وخاضعين له الا أن منهجهم متكاسلين عنه . فاذا قال الحق ((وما خلقت الحن والانس الاليعبنون) بعض المفسرين يقولون : الاليعرفون ؟ هل الخلق للممسر فة فقط ؟ قالوا : والا تأخر مراد الله . الاليعبدون بالخضوع واتباع المنهج ، ففيه قوم لم يخضعوا ولم يتبعوا منهج الله . الارم تأتى بنظائرها من القرآن ، هل ((ما خلقت الجن والانس الاليعبدون) جاءت وحدها أم جاءت العبادة مع أوامسر اخرى ؟ ((وما أمروا الاليعبدوا)) فكان يعبدون يبقى معناها والا لو كان مجرد الخلق تأتى العبادة ما احتجنا الى رسول) ولا احتجنا الى موجه . كان مجرد الخلق تحصل عبادة ، ولا يحدث ذلك الا اذا جاء رسول بمنهج مبلغ عن الله .

يبفى اذن ((وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) الا لاكلفهم بعباداتى اكلفهم بواسطة أوامر) فمنهم من يطيع) ومنهم من يعصى .

اذا نظرنا الى العبادة في السورة نجد (فليعبدوا دب

هذا البيت)) اى السبب الذى من أجله جاء أبراهيم بذريته، والسبب الأصيل الذي جاء ابراهيم بدريته ليقيموا الصلاة . . اذن فكان الصلاة هي المحور الأساسي في العسادة . . عبادة ، لها معنى واسعا ، ولها معنى متوسطا ، ولها معنى قليلا . . معنى قليلا ، المعرفة . . معنى متوسطا ، أن تأخذ العبادة التي هي التسعائر التي تقرب الانسسان مسن ربه ، كالصلاف ، كالصيام ، كالزكاة ، كالحج ، وبقية مناهج الحياه الأخرى الذي سماه الفقهاء معاملات ؟ المعاملات أيضاً منهج من مناهج الله فاذا أطعنا الله في معاملاتنا ، الا نكون عابدين لله ؟ هذا اسمه تقسيم فن تأليفي ، انهم قالوا عبادات ، ومعاملات . . فقصدوا بالعبادات الأمور التي شرعها الله لتقربك اليه ، وقصدوا بالمساملات ما ينظهم أحوال هدا المجتمع . لكن اذا نظرت الى الحفيقة ، وجدت أن كل شيء سواء آكان عبادات بهــذا المعنى ، أو كان تنظيمـا اعــلاقة المجتمع بعضه ببعض ، في نظام الاسرة ، في نظام الحكم ، في نظام الاقتصاد ، في نظام الأخلاق ، كل هذا سر السادات بمعتاها العام الواسع ،

فاذا كانت العبادة هنا ((ليقيعوا الصلاة)) هي معنساها ((فليعبدوا رب هذا البيت)) . لأن الصلاة لو نظرت البهسا لوجدت فيها العبادات بالمني الفقهي ، والمعاملات أيضسا . لوجدت فيها العبادات بالمعني العام المراد منه ، وهو الخضوع لمنهج الله دون منهج البشر . الا أن منهج الله اقسام : هذه الاقسام أمور يفرضها الله سبحانه وتعالى ، ولا ابتكار لأحد

فيها وهي الصلاة ، يعنى لا تنفرب الى الله بشيء أزيد من هسله ، كا اصور المعاملات فالحسق سبحانه وتعالى يطرق للذهن البشرى نتساطه ، وبعد ذلك يقنن لكل امر على حلود مسنوى البيئة ، ومستوى العصر، مستوى المجتمع في اطار الأصول العامه وتفرق أيضا بين العبادة الفقهية ، والمعاملات الفقهيسة ، في أن العبادة هي مالا يضعه بشر لبشر ، الكفار البس لهم قانون يتعاملون به في نقوسهم ، وفي أصرهم ، وفي مجتمعهم وفي حكمهم ، وفي اقتصادهم ؟ هذا نظام ضرورى ، الكافر أيضا له مثل هسلا النظام .

لكن لا يضع البشر للبشر أنه يقول له تمالى تقرب للحاكم بأن تصلى له ركمتين ، وما تقرب بشر لبشر بأن يقدول له تعالى صم لى شهوا ، لم يتقرب بشر لبشر بأن يقول له تأتى تزور قصرى كل مدة لم يحلث هذا .

اذن فهناك فارق بين العبادة أو المعاملة . . أن المعاملة هي نظم لو لم تكن مؤمنا وهناك كافرون . أيضا يعملون لهم نظاما يعيشون به . لكن العبادة لا توجد ألا في منهج اللدين فاذا نظرنا إلى هذا وجدنا الصلاة أخلت محلها في العبادة المحل الأساسي ، سواء كانت عبادة أو معاملة . كيف . لان معاملات الاسلام ، فرد له علاقة بمجتمع قريب هو الاسرة ، محاملات الاسلام ، فرد له علاقة بمجتمع قريب هو الاسرة ، ومجتمع بعيد وهو الأمة . العلاقات هذه لا بد أن يقوم عليها وال ، وامام ، من يتفد حدود أله . اذن لابد من وجود أمام ،

هدا الامام اذا نظرت الى ارفى بند من بنود المعاملات ، وهو بند الولاية فى الحكم ، كيف ؟ . الصلاة مثلما قالوا انها عماد الدين ، لو نظرت الى طريقة التكليف الخاصة بها ، وجدتها اختلفت عن التكليف فى التكليفات الأخرى ، كل التكليفات صدرت بواسطة وحى الا الصلاة ، فقد تميزت بأنها صدرت بالتكليف من الله مباشرة ، وضربنا مرة مثلا لذلك وقلنا أن الرئيس مع مرؤوسه اذا كان فيسه عملا روتينيسا يبعث له كتسابا ، واذا كان فيسه عملا مهمسا بعض الشيء يطلبه فى الهاتف ، واذا كان عملا هاما جدا يقول له تعالى عندى لانى أريدك ، فيقول له كذا كذا ، يبقى هذا تكليف مباشر ، مادام تكليفا مباشر ا يبقى أخذ أهميته .

كذلك كانت فريضة الصلاة . كانت بالتكليف المباشر من الحق سبحانه وتعالى . مادامت بالتكليف المباشر من الحسق سبحانه وتعالى ، يبقى لازم اخلت أهمية كبيرة .

وإيضا أن الصلاة فرضت في الوقت الذي ظفر محمد صلى الله عليه وسلم فيه بأن يكون في دعموة ربه . ومادام حصل له هذا الظفر بالقرب من الحق ، فينزل الى امت بتحية من الحق ، هذه التحية هي التي تقرب امة محمد الى الله ، كما قرب محمد الى الله . ولذلك تجد (واسمجد الله ، كما قرب محمد الى الله . ولذلك تجد (واسمجد واقترب) فكما اقترب رسول الله ليلة المراج بربه كذلك أمته تقترب من الله بصلاتها . اذن اخلت وضعا متميزا عن بقية الأحكام ، وقلنا مرة اذا نظرت الى تكاليف الاسلام هي خمسة : شهادة أن لا اله الا الله وإن محمدا رسول الله ،

واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة ، وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه سبيلا . تلك هي اركان الاسلام .

او نظرت الى هذه الأركان لوجدتها متمثلة اكمل تمثل في الصلاة . لماذا ؟ . قلنا أن شهادة أن لا أله الا ألله أما تطلب من المؤمن أن يقولها مرة واحدة في عمره . فالصلاة تحققها في كل صلاة كذا مرة . أذن فالركن الأول الذي كان يكفي أن تقوله مرة واحدة > تكرر بتكرره في الصلاة تبقى أذن الصلاة فرضها الركن الأول . . وهي الركن الثاني > فهي تحقيق ذاتها . .

وفى الزكاة ، وضوعها فضل من مال ، عندك نصابا تخرج منه قدرا من المال وتعطيه للفقراء .

المال الذي جاء منه النصاب هو فرع العمل ، ليس في الاسلام تملك الا بعمل ، ومادام فرع العمل يبقى يحتاج الى وقت ، يبقى الزكاة اخراج قدر من المال ، ووجود المال فرعه العمل ، والعمل فرعه وجود الوقت ، فالصلاة لا تضحى بالمال بل تضحى بالأصل الاصلى به يأتى المال تضحى بالوقت نفسه ، تبقى في عملك وتضحى به نصف ساعة لتصلى العمر ، وهكذا . . اذن الزكاة تضحى بثمرة العمل وهو المال ، والصلاة هنا تجعلك تضحى لا بثمرة العمل وهو المال ، ولا بالعمل ، ولكن بالوقت الأصيل الذي يحدث فيه العمل ، يبقى اذن هذه بالوقت الأصيل الذي يحدث فيه العمل ، يبقى اذن هذه المل ، وع عاذل هما وكان من نوع عاذل ، لان الأولى جاءت لك

مائة اخرجت منها هر٢ انما هنا في الصلاة الوقت ضاع لم تات منه بشيء ابدا . يبقى زكاة من نوع اللغ .

وأيضا في الصلاة صيام . لماذا ؟ لأن الصيام امتناع عن شهوتي البطن والفرج . وفي الصلاه كذلك ، ممتنع عن شهوتي البطن والفرج وزيادة ، وممتنع عن مباحات الصيام أيضا . مباحات الصيام تمشى وتتكلم وتأتي وتضحك : وهذا ممتنع في الصلاة . أذن فهو اسساك عما تمسك عنه في الصيام ، وامساك عن أزيد مما تمسك عنه في الصيام . الدن الصلاة صيام بصورة أوسع من الصيام .

كذلك فيها حج ؛ لأنك كلما جنَّت لتصملي لربك تستحضر بيت الله أمامك بعلبك . ففيها حج دائم .

اذن فالصلاة اخفت لذلك المدلول . لأنك تنطوى فيها كل اركان الإسلام وهذا من ناحية الشمائر .

بعد ذلك انظر اليها من ناحية النظام التعاملي في المجتمع، تجد ساعة ما يؤذن المؤذن كل الناس الصالحون أو الورعون ، أو المتقبلون لمنهج ربهم يهرعون الى نداء ربهم ، ويتركون كل مراداتهم ، حين يهرعون الى بيت ربهه مالحوب الفوارق ، فتجد الرئيس الأعلى بجانب البواب بجانب الفرائل ، والذي ياتى لكان يجلس فيه ، المكان لمن سبق اذن نفضوا كبرياءهم ، نفضوا غرورهم ، تفضوا الطبقية التى فيهم ، واستووا لحظة أمام ربهم في العبودية ، حين يتكرر ذلك من الانسان يخفف هوة التعالى الموجودة بين الطبقات ومادام تخف هوة التعالى

بين الطبقات لماذا يكره النساس الفقر . لانهسم يرون العنى يحترم . فاذا احترم الفقير أيضا وأخذ حقه من المجتمع من الواجب ومن الكرامة ، نفسه لا تحدثه بهذه المسألة أبدا ، انما هو يرى أن الفنى يأخذ حموقا أكثر ، لكن عندما يدهب الى هذا الوضع يجد اللى كان يخيفه في عمله ، أو كان متهيبا اليه ، أو استاذ يدرس له وهو يسمع منه . . الخ كلهم الى لحظة من اللحظات صار فيها خضوع له .

اذن أول شيء ، مبدأ المساواة . ومادام يشسيع مبدأ المساواة ، ولا فضل لاحد على احد الا بالتقوى ، فاطمئن على المجتمع . مادام حصل هذا يبقى مجتمع سسليم ، مجتمع ليس فيه تعالى ، ولا كبرياء، ولا غرور ، يبقى مجتمع ليس فيه تعالى ، ولا كبرياء،

ويعد ذلك تنظر فنجد أن واحدا يتقدم الناس يصلى ، ليس مطلق واحد يتقدم ويصلى ، بل واحد مشروط فيه شروط ، لازم يكون أولا راضين عنه ، أذن الامامة في الصلاة تعلمنا كيف تكون الامامة في الحكم « لعن الله رجلا أم قوما وهم له كارهون » ، وبعدين عمل لها المقايس : احفظهم للقرآن تساووا ، يبقى افقههم لسنة رسسول الله ضلى الله عليه وسلم ، استووا في ذلك ، يبقى من له سابقة في الاسلام ، أذن أشياء مشروطة ، هي تمام ما يشترط في الاسلام ، أذن أشياء مشروطة ، هي تمام ما يشترط في امامة المسلمين ، بعد ذلك لما ترتضى الامام وتقف وتصلى ، لامر يلتفت ويقول أول صدور الاوامر ، سووا صفو فكم

فان تسوية الصفوف من اقامة الصلاة ، اخل سلطته ، وبعد ذلك لا يتنفس واحد بتكبيرة الاحرام الا اذا كبر هو ، يبغى كلهم وراء ذلك الامام ، ، الله أكبر ، يقولون بعده الله أكبر ، عندما يسجد لا يتحركوا من قيامهم الا اذا راسسه جاءت الأرض ، يتحققوا من أنه سجد ، اذا جهر بالقرآن ينصتوا، مسألة الطاعة والاتباع ، مادام امام جاء برضانا ، يبقى نحن ملزمون بأننا لازم نطيعه ونتبعه .

لكن انظر الى اللفته . يجيء النبي عليه الصلاة والسلام فيفول لياتي منكم اولو الاحلام والنهي . اللي ياتي ورائي في الصف من ، هذا بمنطق الرسول ، ليس هو تكريما لأولى الأحلام والنهي . لماذا ؟ لأن الامام عرضة أن يفلط في آية ، ينسى أية ، فالذي عنده ذكر يذكره بالآية ، سهى الامام ، فيقول الذي خلفه سبحان الله ، ينبههه ، حصل للاسام عذر من الاعدار تجعله يترك الصلاة ، يجد واحدا من أولى الاحلام والنهى ويجعله اماما . هذا يوحى الينا فى السياسة العامة أيضًا أن لازم الامام لا يقرب منه أبدأ ألا أولوا النهي ، حيث اذا انحرف قيد شمرة عن منهج الله تقبول له: حيلك .. النبى عليه الصلاة والسلام يصلى وبعسدين صسلى ركعتين وسلم ، تعجب الصحابة واحد جرىء قال له : اقصرت الصلاة أم نسبت يا رسول الله ؟ الصلاة أربعة لكن الرسول صلى أثنين الصحابة وتغوا موقفا يستدركون على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكن ذو اليدين قال له : اقصرت الصلاة أم نسيت بارمسول الله . (انظر الادب) . . فقال الصحابة نعم يا رسول الله لعد صليت اثنين . فرجع وصلى الركعتين . .

اذن وأن كانت المهابة للامام بأن كل حركاته متبوعة ، ولا يقدم واحد بين يديه في أمر من الأمور الا أن أولو الأحلام وأولو النهي حينما يجدونه قد انحرف عن منهج الله ، يبقى هنا تمتنع الطاعة وينبههوه إلى الخطأ .

ولذلك اذا نظرت الى هذه الآيات في الفرآن الكريم تجد الحق سبحانه وتعالى لما يأمر بالطاعة مرة يقول ((أطبعوا الله واطبعوا الرسول » . . ومرة يقول « أطبعوا الله والرسول » ومرة يقول: ((أطيعوا الرسول)) نقط . . يبقى كم شيء: « اطبعوا الله » ويكرر الأمر « واطبعوا الرسول » . . هنا اطبعوا ، وهذا اطبعوا . ومرة يجيء بأمر واحد ويعطفه عليه « اطيعوا الله والرسول » من غير تكرير الفعل ، ومرة يقول « اطيعوا الرسول » فقط . . فاذا اسرنا تليلا « اطيعوا الله واطيعوا الرسسول واولى الأمر منكم » لفتة في أنه لم يسكرر الفعل ، لم يقل : اطيعوا الله ، وأطيعوا الرسول وأطيعوا اولى الأمر منكم . أن ولى الأمر لا طاعة له في ذاته ، وأنما طاعته من باطن طاعة الله وطاعة الرسول ، فاذا انخرم عن شيء من طاعة الله ومن طاعة الرسول يبقى ليس له طاعه . ولو قال : اطيعوا الله ، واطيعوا الرسول واطيعوا أولى الأمر . . كان يعطى له طاعة ذاتية يقول ، لا لم يقل ذلك بل قال (اطيعوا الله)) ثم قال ((واولى الأمر منكم)) . . فكان طاعة اولى الأمر في نطاق طاعة الله ، وطاعة الرسول .

هنا تعطينا الصلاة عملية الامامة العامة ، التي بنسا صلاة المجتمع كله . اذا كانت الامامة العامة صالحة تنفذ منهج الله . ولذلك كل خليفة من الخلفاء الراشدين يقول : اطيعوني ما اطعت الله فيكم ، فان عصيته فلا طاعة لي عليكم . . فكأن الصلاة بما فيها من اتباع للامام وعدم المخالفة عس حركاته ، وعن مسكناته ، ليس معنى ذلك انه اخــ د هــ ده المسألة وأصبح منبوعا في كل شيء . . لا ، أنه متبوع في دائرة نظام فاذا ما شد عن دائرة هذا النظام ، ماذا بـكون الموقف . يبقى لازم ينبه اليه من اولى الأحلام ومسن أولى النهى ، يبقى اذن دلنا على أن ذلك يجب على الأمام العسام وليس امام الصلاة فقط ، انه يجعل في بطانت وهم ادني النساس اليسه ، أولوا الأحسلام وأولو النهى ، ولماذا يعنى الماقلين ؟ لأن المسألة تحتاج الى موازنة بين أن ترضى حاكما وبين أن ترضى ربا . من الذَّى يعدر لى هده العملية ؟ أولوا الأحلام وأولوا النهي . لا يكفي الفقه فيها ، لازم واحد يعرف المقارنة بقادن ماذا بماذا هذا أمر الله ، وذلك أمر الوالى ، يرجح جانب من ؟ صاحب العقل يقول ــ الوالي لا يملك من أمرى شيئًا ، ولكنى لا أجامله على حساب من يملك لى أمر كل شيء . . ولذلك .. يقول: اجعل مراقبتك لمن لا تخلو عن نظرك اليه ، واجعل شكرك لن لا تنقطع نعمه عنك ، واجعل طاعتك لن لا تستفني عنه ، واجعل خضوعك لمن لا تخرج عن ملكه وسلطانه .

اذن فالصسلاة بمثل هـذه المسانى ، فيها جمساع كل التكاليف من أولها الى أخرها ، ولذلك الرسول يقول للقوم

لتنقض عرى الدين عروة عروة ، اولها الحكم وأخسرها الصلاة يعنى أول ما ينقضى الناس عن منهج ربهم ، يكون ذلك في الحكم . يحكموا بغير ما أنزل الله وآخر ما يبقى من سمات الاسلام الصلاة .

نحن او نظرنا الى منهج الصلاه بهذا المعنى ، وجدنا أنها ضرورة من ضروريات وجودنا في ذلك المجتمع . لماذا ؟ لأن المجتمع احداله منوعة - ونحن نرى أناسا لما تكثر عليها الهموم ، تلجأ الى أسياء كبيرد ، أول ما تلجأ اليه ، طجا الى واحد يؤنسها، يعنى ينسيها همومها واحزانها ويعينها على طها . يؤنسها ويعينها على حلها ؟ قد يمكن وقد لايمكن . . اذن لماذا الرسول عليه الصلاة والسلام كان كلما حر به أمر قام الى الصلاة ؟ . لأن معنى حز به أمر يعنى ضغطت عليه الطُروف فوق اسبابه ، أين يذهب ؟ يذهب الى ربه الذي لا يعجبز عن شيء . اذن الصلاة تعتبر مفرعا لذي الحاجة ، لصاحب الهم ، الناس تحب تنسى همومها فتشرب الخمر . نقول : لا . . أولا الخمر هذه أن تنسيك الهم . لن تقضى على الهم ، هي سنسيك الهم ، ونسيان همك ليس معناه القضاء عليه ٤ أن نسبيان همك معناه أنه سيظل خمرة عكننة والحق جعل لك المقل لتواجه به الأحداث ، ليس لتهرب به من الأحداث . قائت يصح لما يجيء لك هما يكون عندك طاقة عقلية موفرة . ليس تأتى للموجود عندك وتذهبه . انك تحتاج الى عقل آخر مع عقلك لكي تستطيع أن تخلص نعسك من هاه الشاكل فهل تضيع أنت العقل

الذى عندك . وبعد ذلك الخمر ان تضيع الحزن . . لسكن ما انا أذيب هذه المسألة فى ان أكون بين يدى ربى ، ومادام بين يدى ربى ، وبقي الجأ ، عرفت استفيث . وأيضا فان الحق سبحانة وتعالى هو الخالق والعبد مخلوق له ، اذن فهذا صانع ، وتلك صنعته .

قلت مرة أروني صسنعة تعرض على صسائعها كل يوم خمس مرات ، أيوجد فيها خلل أ أي آلة مصنوعة ، الهندس اللى صنعها يمر عليها كل يوم خمس مرات ، يوجد فيها خلل أ لا يوجد فيها خلل . انت صنعة ربك ، فكونك تذهب اليه كل يوم خمس وتــكون في حضرته . أنا لا أعرف ماذا يعمل هو فيك ؟ ـ ما الذي يعمله في مشاعرك ؟ الا انني الحظ أنك إلا يكون عندك هموم الدئيا نم تذهب الى لقاء ربك بحقها تخرج وأنت مرتاح ، ما الذي حصل أ هل عملت لك عملية جراحية ؟ لا فماذا ؟ . من خلقك هو الذي يعرف مفاتيحك ماذا يعمل في المفتاح الذي يجعل عندك توازنا يجعل عندك رضيا ، ويجعل عنسدك اطمئنانا ، ان اي حسدت من أحداث الحياة تستقبله واتت لك رصيد من ايمانك بربك الذى لا تقدر عليه الأحداث يبقى نحن عندما ندهب بالم عضوى لانسسان ويزيل لى هذا الالم العضوى ، لأن هو مادة فيزيله بشيء مادي ، ولكن الحق غيب ، فهو يزيل الأشسياء بغيب أيضًا ، ماذا عمل فيك ؟ لا نعرف . فكان كلما حز به أمر صلى الله عليه وسلم قام الى الصلاة .

الصلاة ايضا فيها ما لا يوجد في اي شعيرة من الشعائر.

لاذا ؟ الميزة التى تجعل مفتاح لقائك بربك فى بدك . نحسن نعرف على عهدًا بالعظماء والحكام واللوك ، أن الواحد مسن رماياهم اذا أراد أن يلقاهم ، لازم يطلب مقابلة ، هذه واحدة . . وبعد ذلك ينظر فى ذلك الطلب ، هل يوافق عليه أم لا . . ووافق . . فى ماذا ستتكلم ؟ سأتكلم فى كلا . يحسدوا له الزمان والمكان والوضوع الذى سيتكلم فيه . هذا هو نظام لقائنا . لكن أنت مع ربك الأعلى ، لا تحتاج الى هذه المقدمات كلها بايمانك به وباقبالك عليه ، أنت الذى تحدد الزمان ، وأنت الذى تحدد الزمان ، وأنت الذى تحدد المان ، وأنت الذى تحدد موضوع المقابلة ،

يبقى اذن العبودية التى قدمتها بين يدى الله ايمانا به وخضوعا له ، نقلت اليك سيادة . هـنه السيادة في انك الذى تحدد ابن تلقى الله ، اذا اردت ان التى الله الآن ، بينى وبيئه ان أقول الله اكبر أصبحت في حضرة ربنا . وفي أى مكان . ثم تناجيه بأى شيء ، وأنت الذى تنهى المقابلة . . اسيادة هذه أم عبودية أانها عبودية أعطتنى سيادة ، ولذلك يغول الشاعر :

حسب نفسى عسزا بانى عبسد يحتفى بى بسلا مواهيسد رب هسو فى قدسسه الأعسز ولكن انسا القسى متى وايسن احب المجال لى أنا ، ولذلك ساعة ما تؤمن بالحق سسبحانه وتعالى 6 وتدخل فى مقام العبسودية الخالصسة بقول : لقسد اصبح المفتاح فى يدى ، تريد ان تقابلنى فى اى وقت ، فى اى مكان ، فى اى مكان ، فى اى زمان ، تخاطبنى فى اى شىء تطيل معى ، تبقى طوال عموك معى ، لا املك ، ولا اقوم ايذانا بانها القابلة ، ولا اى شىء من هذا أبدا ، تقعد فى ائس لمبد آخر . يكفى الكل عطاء ، وبكفى الكل ايناسا ، نعم الكل ايناسا ، نعم الرب اذن .

فالحق سبحانه وتعالى ، عندما يعطينا هذه المسائل ، جواز الدخول عليه اننى اصبحت عبده ، تبقى سيد ، ولذلك تجد المفتاح معك يقول ((مسن ذكرنى في نفسسه ذكرته في نفسى)) اذن ذكر الله لك في نفسسه ، فرع عن ذكرك له في نفسك ((وان ذكرنى في ملا ، ذكرته في ملا خير منه ، وان تقدم الى شبرا ، تقدمت اليه ذراعا ، وان تقدم الى ذراعا ، تقدمت اليه باعا ، وان جاءنى يهشى ، اتبته هرولة)) يعنى جريا ، لما انت تهم انك تمثى الى الله يأتى اليك جريا ، السالة اصبحت في يدك المفتاح تبقى هده عبودية ، ام سيادة ؛ هده سيادة ، وليست عبودية .

وبعد ذلك تجد العجيب في الناس ، انهم لا يعاملون الله في جدية العبادة معه ، كما يتعاملون مع انفسهم في هــزل الحياة وفي لعبها . كيف ؟ . . مثلا نحن نرى تشاطا رياضيا ، عندما يقولون المباراة الساعة كذا . كل واحد ، يرتب وقته لازم يحضر المباراة ، لا حول ولا قوة الا بالله . ولماذا لم ترتب وقتك لأن تحضر الصلاة ؟ ، كاذا هذه واتتك الظروف وجاءت على هواك ؟ . وبعد ذلك تجدهم قد التفوا حــول

الهدف وكلهم مشرقين ، ويأخذ يمسك صفارة حكما ، عندما يضرب صفارته يبدأ اللعب ، قاضي محترم وقوانين معروفه مطاعة . . بقى اللعب تجدون معه ، ثم تلعبون مع الجــد ؟ القوانين والحكام الذين نصبناهم بانفسنا ، نعطى لها هــذا الاحترام ، وهذا الانسجام ، عمرنا لم نر جماعة تصروا على الحكم أحدا . بمجرد ما يضرب الصفارة ائتهت السالة .. يا أخى هدا قانون وضعه بشر ، كيف انصعت له هــكدا ؟ وأيضا فانك تلتفت فتجد أعرافا ، وتقاليدا ، ونصوصا محترمة من الجميع ، هذه مخالفة ، هذه تسلل ، معمولة بدقة وبنظام وتجد كل واحد يعرفها ، بدليل أن الجمهور الهادى قد يقول ، هذه تمدت من الحكم . كل واحد عارفها . هذا هو اللعب ، فلماذا لا تقبلون على الجد اقبالكم على ذلك اللعب ؟ لماذا لا تحكمون المنهج أيضا ويبقى عندكم غيرة عليه واحترام له . لكن عندما تقول لهم هذه أنسياء أنتم وضعتموها وتحتسر موها . يبقى أن كان الدين الذي وضعه الله أهون منكم يبقى هذا موضوع آخر . انتم الذين وضعتموه ومع ذلك تحترمونه ذلك الآحترام وباجماع .

وبعد ذلك تنظر ونرى الرياضيين المولمين بالرياضية سواء كانوا مولمين بها مزاولة ، أو مشاهدة ، أو بأى لون من الأوان ، تجد أن الذي يتمرن على شيء ويصبر عليه ويحترم الذي يعطى له التعاليم ويدربه ، ويتعاون مع الآخرين ، انتى أريد هذا في المجتمع ، لأنه يجب أن يكون اللعب الذي تلعبه ليس لهوا ، لأن لازم تقرق بين اللعب وبين اللهو ، ، اللهو شيء ليس مطلوبا منك بيشغلك عن شيء

مطلوب منك . لكن اللعب ، صحيح هو ليس مطلوبا منك ، انما لا يشفلك عن مطلوب ، لكن أنت تعمله لكي تقوى على المطلوب، يعنى الأصل فيه انك تعمــله ؟ (روحوا القـــلوب ساعة بعد ساعة فان القلوب اذا كلت عميت) . نحن نعمله لكن نستفيد منه في حياتنا الجدية . يعنى نأخذ من قوانين اللعب هذه شيئًا ينفعنا في حياتنا الجدية . . الفريق الذي يتمرن جيدا ، ويصبر على التمرين ، يتعاون مع بعضه ، ويطيع امر المدرب وو . . الخ . هذه نهايته الفوز . أيضًا ناخذ منه حقيقة ، هذه الحقيقة نقول انها حقيقة رياضية . ما معنى رياضية . ؟ أنه فوز لا يغر ، وهزيمة لا نيئس . يعنى أن انتصر لا يفتر ، وأن هزم لا يباس . كذلك يجب أن تستقبل احداث الحياة ((لكي لا تاسسوا على ما فاتسكم ولا تفرحوا بما آتاكم)) . هذا هو المؤمن الصحيح ، كذلك لما ننظر نجد اى مسائل اللعب مثلما قال أنيس منصور في مقال كان قد كتبه من زمن يقول: أن ميدان الرياضية ميدان مكشوف . ما معنى مكشـوف ؟ كل شيء فيــه واضــح . اللاعبون امامك . الصحيح واضحة والخطأ واضح ، والتحايل واضح . فيجب ايضا أن تعامل المجتمع الذي تعيش فيه على أن الصح يكون مجمع على انه صح ، والخطأ مجمع على أنه خطأ . . الخطأ لماذا يستشرى الآنه وجد في محيط نم داسنا عليه ، فيستشرى ذلك الخطأ . انما حين يعلم أن ذلك خطأ ، ويجمع الناس على أنه خطأ ، وحين يجمع الناس على ان ذلك صواب ، يمشى المنهج صح . لا يوجد واحد يحاول ان يحتال على المجتمع . وأيضا أو نظرنا الى الرياضيات

التى نعملها ، نجد الناس صنعوها غايسة ، ولم يجعلوها وسيله . هى ليست غاية فى ذاتها ، انما هى وسسيلة الى اشياء ، وسيلة الى تربية كل هذه الألوان من الخلق ، فأنا لا أخذ الوسيلة وأعملها غاية ، أن لم تكن هذه الوسيلة ، تخدم الفاية الأصيلة التى أنا مخلوق لها ، يبقى أذن لا يصح أن توجد هذه أبدا ، والا يبقى أنت ضيعت الفرض من أجل النفل . ولا يمكن أن يتقرب إلى الله بنفل الا بعد أن تؤدى الفريضة . فريضتك الاساسية ، أنك عبد الله ، موجه من الفريضة . فريضتك الاساسية ، انك عبد الله ، موجه من فيها منهج الله .. هذا هو الأساس كل ما يعنيك على ذلك يبقى وسيلة لتلك الفاية . فلا يجب على المرء أن يأخذ الوسيلة ليجعلها غاية ، والا انبتت الوسيلة عن الغاية ، والصبح اللعب هو الاصل ، والجد هو الهمل .

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا فى كل ما ناتى . . وفى كل ما بدع .

والسلام عليكم ورحمه الله وبركاته ..

1t

